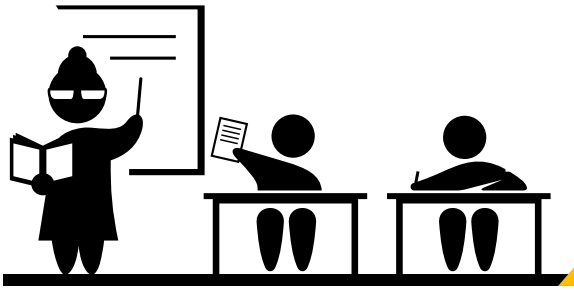
HIZ YAYINLARI

"Gelecek Hız'la Gelecek!"

5.6.7.8.

Sınıflar

Kurumsal Deneme Sınav Kataloğu



2019 | 2020 Eğitim Öğretim Yılı

Sınav Tarihleri

	Sınav Türü	Kapsam Tarihi	Uygulama Tarihi
1.	Tüm Sınıflar Kurumsal Deneme	11 Ekim 2019	18 Ekim 2019 *Cuma*
2.	Tüm Sınıflar Kurumsal Deneme	8 Kasım 2019	14 Kasım 2019 *Perşembe*
3.	Tüm Sınıflar Kurumsal Deneme	16 Aralık 2019	25 Aralık 2019 *Çarşamba*
4.	Tüm Sınıflar Kurumsal Deneme	3 Şubat 2020	11 Şubat 2020 *Salı*
5.	Tüm Sınıflar Kurumsal Deneme	2 Mart 2020	11 Mart 2020 *Çarşamba*
6.	Tüm Sınıflar Kurumsal Deneme	10 Nisan 2020	16 Nisan 2020 *Perşembe*
7.	Tüm Sınıflar Kurumsal Deneme	27 Nisan 2020	5 Mayıs 2020 *Salı*
G-1.	8. Sınıflar Kurumsal Deneme	Genel Deneme	18 Mayıs 2020 *Pazartesi*
G-2.	8. Sınıflar Kurumsal Deneme	Genel Deneme	Serbest

5. Sınıflar Türkçe

Sınav İçeriği	Sınav Kapsamı 1	2	3	4	5	6	7
Sözcük ve Sözcük Gruplarında Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Kalıplaşmamış Cümle Yapıları	■	■	■	■	■	■	■
Sözcükte Anlam (Mecaz ve Gerçek Anlam)	■	■	■	■	■	■	■
Görseli Yorumlama	■	■	■	■	■	■	■
Abartılı Anlatım	■	■	■	■	■	■	■
Noktalama İşaretleri (Nokta, Virgül)	■	■	■	■	■	■	■
Hikâyenin Unsurları (Olay, Yer, Kişi, Zaman)	■	■	■	■	■	■	■
Paragrafta Anlam (Konu, Ana Düşünce, Metne Yönelik Sorular, Giriş-Gelişme-Sonuç Bölümleri)	■	■	■	■	■	■	■
Şiirde Konu, Başlık ve Ana Duygu	■	■	■	■	■	■	■
Bilgi Kaynaklarının Güvenilirliğini Sorgulama	■	■	■	■	■	■	■
Metin Tamamlama	■	■	■	■	■	■	■
Metni Özetleme	■	■	■	■	■	■	■
Duygu Belirten İfadeler	■	■	■	■	■	■	■
Deyim	■	■	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Sınav tarihine kadar olan sürede ders kitabında değinilen metin türlerini kapsar)	■	■	■	■	■	■	■
Kavram ve Çağrışımlar		■	■	■	■	■	■
Kahramanın Kişilik ve Fiziksel Özellikleri		■	■	■	■	■	■
Sözcükte Anlam (Eş Sesli Sözcük, Eş ve Zıt Anlam, İkileme)		■	■	■	■	■	■
Söz Sanatları (Kişileştirme, Benzetme)		■	■	■	■	■	■
Noktalama İşaretleri (İki Nokta, Soru İşareti)		■	■	■	■	■	■
Şiiri Düz Yazıya Dönüştürme		■	■	■	■	■	■
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler		■	■	■	■	■	■
Metinde Önemli Noktaların Vurgulanış Biçimleri		■	■	■	■	■	■
Metinde Anlatıcı Kişi		■	■	■	■	■	■
Metin Karşılaştırma		■	■	■	■	■	■
Cümlede Anlam (Benzetme ve Koşul Anlamlı Cümleler)		■	■	■	■	■	■
Bağlantı ve Geçiş İfadeleri			■	■	■	■	■
Gerçek ve Hayal Ürünü Unsurlar			■	■	■	■	■
Hikaye Edici ve Bilgilendirici Metinler			■	■	■	■	■
Öznel - Nesnel Anlatım			■	■	■	■	■
Sözcüğün Anlamlı En Küçük Parçası (Kök)			■	■	■	■	■
Noktalama İşareti (Üç Nokta, Kesme ve Ünlem İşareti)			■	■	■	■	■
Grafik Okuma			■	■	■	■	■
Cümlede Anlam (Neden - Sonuç ve Amaç Sonuç Cümleleri)			■	■	■	■	■
Sözcüklerin Anlamlarını Değiştiren Ekler			■	■	■	■	■
Metinin Dil ve Anlatımı			■	■	■	■	■
Sözel Mantık ve Muhakeme			■	■	■	■	■
Noktalama İşaretleri (Noktalı Virgül, Uzun Çizgi, Kısa Çizgi)				■	■	■	■
Cümlede Anlam (Koşul - Sonuç Cümlesi)				■	■	■	■
Hikâye Haritası					■	■	■
Noktalama İşareti (Tırnak İşareti, Eğik Çizgi)					■	■	■
Atasözleri					■	■	■
Cümlede Anlam (Cümlede Anlatılan Düşünce, Karşılaştırma ve Örneklendirme Cümlesi)					■	■	■
Noktalama İşareti (Yay Ayraç)						■	■
Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları						■	■
Ünsüz Benzeşmesi, Ünsüz Türemesi, Ünsüz Yumuşaması, Ünlü Daralması, Ünlü Düşmesi						■	■
Sayıların Yazımı							■
Noktalama İşaretleri (Köşeli Ayraç)							■
Hikâyenin Serim Düğüm - Çözüm Bölümleri							■

Matematik

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Doğal Sayılar	■	■	■	■	■	■	■
Doğal Sayılarla İşlemler (“En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.” kazanımı dahil)	■	■	■	■	■	■	■
Kesirler (”Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.” kazanımı dahil)		■	■	■	■	■	■
Kesirlerle İşlemler (“Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.” kazanımı dahil)			■	■	■	■	■
Ondalık Gösterim (”Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.” kazanımı dahil)				■	■	■	■
Yüzdeler					■	■	■
Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler						■	■
Üçgen ve Dörtgenler							■
Veri Toplama ve Değerlendirme							■
Uzunluk ve Zaman Ölçme							
Alan Ölçme							
Geometrik Cisimler							

Fen Bilimleri

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Güneş’in Yapısı ve Özellikleri	■	■	■	■	■	■	■
Ay’ın Yapısı ve Özellikleri	■	■	■	■	■	■	■
Ay’ın Hareketleri ve Evreleri	■	■	■	■	■	■	■
Güneş, Dünya ve Ay		■	■	■	■	■	■
Canlıları Tanıyalım (Mikroskop yardımı ile mikroskobik canlıların varlığını gözlemler)		■	■	■	■	■	■
Kuvvetin Ölçülmesi			■	■	■	■	■
Sürtünme Kuvveti			■	■	■	■	■
Maddenin Hâl Değişimi				■	■	■	■
Maddenin Ayırt Edici Özellikleri				■	■	■	■
Isı ve Sıcaklık				■	■	■	■
Isı Maddeleri Etkiler					■	■	■
Işığın Yayılması					■	■	■
Işığın Yansıması (Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.)					■	■	■
Işığın Maddeyle Karşılaşması						■	■
Tam Gölge						■	■
Biyoçeşitlilik (Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.)						■	■
İnsan ve Çevre İlişkisi (Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.)							■
Yıkıcı Doğa Olayları							
Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları							
Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler							

Sosyal Bilgiler

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	■	■	■	■	■	■	■
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	■	■	■	■	■	■	■
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	■	■	■	■	■	■	■
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	■	■	■	■	■	■	■
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		■	■	■	■	■	■
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.		■	■	■	■	■	■
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.		■	■	■	■	■	■
		■	■	■	■	■	■
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.			■	■	■	■	■
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.			■	■	■	■	■
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.			■	■	■	■	■
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.			■	■	■	■	■
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.				■	■	■	■
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.				■	■	■	■
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				■	■	■	■
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				■	■	■	■
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.					■	■	■
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.					■	■	■
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.					■	■	■
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.					■	■	■
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.						■	■
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır.						■	■
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.						■	■
Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.							■
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.							■
Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.							■
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.							
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.							

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Allah (c.c.) Vardır ve Birdir	■	■	■	■	■	■	■
Allah (c.c.) Yaradandır	■	■	■	■	■	■	■
Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir	■	■	■	■	■	■	■
Allah (c.c.) Görür ve İşitir	■	■	■	■	■	■	■
Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter	■	■	■	■	■	■	■
Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua		■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)		■	■	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı		■	■	■	■	■	■
Ramazan Orucu ve Önemi		■	■	■	■	■	■
Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar			■	■	■	■	■
Kültürümüzde Ramazan ve Oruç			■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.)				■	■	■	■
Bir Dua Tanıyorum: Rabbena Duaları ve Anlamı				■	■	■	■
Nezaket Kuralları				■	■	■	■
Selamlaşma Adabı				■	■	■	■
İletişim ve Konuşma Adabı				■	■	■	■
Sofra Adabı					■	■	■
Hz. Lokman'dan (a.s.) Öğütler					■	■	■
Bir Dua Tanıyorum: Tahiyyat Duası ve Anlamı					■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Evliliği ve Çocukları					■	■	■
Hz. Muhammed'in Ailesinde Misafire Cömert Davranılırdı						■	■
Bir Eş Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)						■	■
Bir Baba Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)						■	■
Bir Dede Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)						■	■
Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Ailesinin Örnek Davranışları						■	■
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.)							■
Bir Sure Tanıyorum: Kevser Suresi ve Anlamı							■
Mimarimizde Dinin İzleri							
Musikimizde Dinin İzleri							
Edebiyatımızda Dinin İzleri							
Örf ve Âdetlerimizde Dinin İzleri							
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Süleyman (a.s.)							

İngilizce

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Expressing Likes and Dislikes	■	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	■	■	■	■	■	■	■
Asking for and Giving Directions (Making simple inquiries)		■	■	■	■	■	■
Describing what people do regularly			■	■	■	■	■
Expressing Ability & Inability			■	■	■	■	■
Expressing Likes and Dislikes			■	■	■	■	■
Expressing what people do regularly (Making simple inquiries)				■	■	■	■
Telling the time				■	■	■	■
Expressing Illnesses, Needs and Feelings				■	■	■	■
Making simple suggestions				■	■	■	■
Describing Characters and People					■	■	■
Expressing Likes and Dislikes					■	■	■
Making simple inquiries					■	■	■
Stating Personal Opinions					■	■	■
Telling the Time					■	■	■
Asking for Permission						■	■
Expressing and Responding to Thanks						■	■
Greeting and Meeting People						■	■
Expressing Obligation						■	■
Telling the Days and Dates						■	■
Making simple inquiries						■	■
Asking for Clarification							■
Making & Accepting & Refusing & Simple Suggestions							■
Asking for Permission							■
Describing what people & animals are doing now							■

Türkçe

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Sözcük ve Sözcük Gruplarında Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri (Eş Anlam)	■	■	■	■	■	■	■
Cümlede Anlam (Cümle Oluşturma)	■	■	■	■	■	■	■
Görseli Yorumlama	■	■	■	■	■	■	■
Paragrafta Anlam (Konu, Ana Fikir, Başlık, Bilgilendirici Metinler, Paragraf Oluşturma, Giriş- Gelişme-Sonuç, Anahtar Kelime, Metin Tamamlama, Anlam Akışını Bozan Cümle)	■	■	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	■	■	■
Şiirde Konu, Başlık, Ana Duygu	■	■	■	■	■	■	■
Metin Karşılaştırma	■	■	■	■	■	■	■
Hikayenin Unsurları	■	■	■	■	■	■	■
Metinde Ele Alınan Sorunlar, Sorunlara İlişkin Çözümler ve Bakış Açısı	■	■	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Mektup)	■	■	■	■	■	■	■
Deyim ve Atasözü	■	■	■	■	■	■	■
Nokta, Virgül, Üç Nokta ve Soru İşaretinin Kullanıldığı Yerler	■	■	■	■	■	■	■
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler	■	■	■	■	■	■	■
İsimlere Getirilen Çekim Ekleri	■	■	■	■	■	■	■
Metinde Önemli Noktaların Vurgulanış Biçimleri		■	■	■	■	■	■
İsimlere Getirilen Çekim Eklerinin İşlevleri		■	■	■	■	■	■
Anahtar Kelime		■	■	■	■	■	■
Noktalı Virgül, Kısa çizgi ve Ünlem İşaretinin Kullanım Alanları		■	■	■	■	■	■
Şiirde Ahenk Unsurları (Dize Sonlarındaki Ses Benzerlikleri)		■	■	■	■	■	■
Cümlede Anlam (Eş ve Yakın Anlamlı Cümleler)		■	■	■	■	■	■
Gerçek ve Kurgusal Unsurlar		■	■	■	■	■	■
Bağlantı ve Geçiş İfadeleri (Ancak, ama, buna rağmen vb.)			■	■	■	■	■
Bir İşin İşlem Basamaklarını Yazma			■	■	■	■	■
Metin Türleri (Anı, Fabl, Hikâye, Masal Haber Metni)			■	■	■	■	■
Çokluk Ekinin Kattığı Anlamlar			■	■	■	■	■
Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları			■	■	■	■	■
Bilgi Kaynaklarının Güvenilirliğini Sorgulama			■	■	■	■	■
İsimler			■	■	■	■	■
Sıfatlar			■	■	■	■	■
Hikâyenin Serim-Düğüm-Çözüm Bölümleri			■	■	■	■	■
Bir Olayı Oluş Sırasına Göre Yazma			■	■	■	■	■
Söz Sanatları (Benzetme)			■	■	■	■	■
Sözel Mantık ve Muhakeme			■	■	■	■	■
Ad Tamlaması				■	■	■	■
Sıfat Tamlaması				■	■	■	■
Atasözleri ve Özdeyişler				■	■	■	■
Edatlar ve Edatların Cümleye Kattığı Anlamlar					■	■	■
Bağlaçlar ve Bağlaçların Cümleye Kattığı Anlamlar					■	■	■
Ünlemler ve Ünlemlerin Cümleye Kattığı Anlamlar					■	■	■
Tablo ve Grafik Okuma						■	■
Sözcük Yapısı (Basit, Türemiş, Birleşik Kelime)						■	■
Metin Türleri (Tiyatro)						■	■

Matematik

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Doğal Sayılarla İşlemler	■	■	■	■	■	■	■
Çarpanlar ve Katlar ("2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır" kazanımı dahil)	■	■	■	■	■	■	■
Kümeler		■	■	■	■	■	■
Tam Sayılar			■	■	■	■	■
Kesirlerle İşlemler ("İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır." kazanımı dahil)			■	■	■	■	■
Ondalık Gösterim				■	■	■	■
Oran					■	■	■
Cebirsel İfadeler					■	■	■
Veri Toplama ve Değerlendirme						■	■
Veri Analizi						■	■
Açılar						■	■
Alan Ölçme							■
Çember							
Geometrik Cisimler							
Sıvı Ölçme							

Fen Bilimleri

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Güneş Sistemi	■	■	■	■	■	■	■
Güneş ve Ay Tutulmaları	■	■	■	■	■	■	■
Destek ve Hareket Sistemi		■	■	■	■	■	■
Sindirim Sistemi		■	■	■	■	■	■
Dolaşım Sistemi (Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.)		■	■	■	■	■	■
Solunum Sistemi			■	■	■	■	■
Boşaltım Sistemi			■	■	■	■	■
Bileşke Kuvvet (Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti dengeleyerek gözlemler.)			■	■	■	■	■
Sabit Süratli Hareket (Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.)				■	■	■	■
Maddenin Tanecikli Yapısı				■	■	■	■
Yoğunluk (Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.)				■	■	■	■
Madde ve Isı					■	■	■
Yakıtlar					■	■	■
Sesin Yayılması						■	■
Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması						■	■
Sesin Sürati						■	■
Sesin Maddeyle Etkileşmesi						■	■
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler (İç salgı bezlerinin vücut için önemini farkeder.)							■
Duyu Organları							
Sistemlerin Sağlığı							
İletken ve Yalıtkan Maddeler							
Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler							

Sosyal Bilgiler

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	■	■	■	■	■	■	■
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	■	■	■	■	■	■	■
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	■	■	■	■	■	■	■
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	■	■	■	■	■	■	■
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	■	■	■	■	■	■	■
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		■	■	■	■	■	■
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		■	■	■	■	■	■
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.			■	■	■	■	■
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			■	■	■	■	■
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.			■	■	■	■	■
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				■	■	■	■
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.				■	■	■	■
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				■	■	■	■
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.					■	■	■
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.					■	■	■
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.					■	■	■
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.						■	■
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.						■	■
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.						■	■
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.						■	■
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.						■	■
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.							■
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.							■
İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.							■
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.							■
Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.							
Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.							
Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.							

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Allah'ın (c.c.) Elçileri: Peygamberler	■	■	■	■	■	■	■
Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	■	■	■	■	■	■	■
Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir	■	■	■	■	■	■	■
Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı	■	■	■	■	■	■	■
İlahi Kitaplar	■	■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)		■	■	■	■	■	■
Bir Dua Tanıyorum: Kunut Duaları ve Anlamları		■	■	■	■	■	■
Namaz İbadeti ve Önemi		■	■	■	■	■	■
Namaz Çeşitleri			■	■	■	■	■
Namazın Kılınışı			■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Zekeriya (a.s.)				■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Fil Suresi ve Anlamı				■	■	■	■
Bazı Zararlı Alışkanlıklar				■	■	■	■
Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri				■	■	■	■
Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları					■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.)					■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı					■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi						■	■
Hicret						■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi							■
Bir Sure Tanıyorum: Nasr Suresi ve Anlamı							■
Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler							
Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler							

İngilizce

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Describing what people do regularly	■	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	■	■	■	■	■	■	■
Telling the time, days and dates	■	■	■	■	■	■	■
Accepting and refusing		■	■	■	■	■	■
Describing what people do regularly		■	■	■	■	■	■
Expressing likes and dislikes		■	■	■	■	■	■
Describing places			■	■	■	■	■
Making comparisons			■	■	■	■	■
Describing what people are doing now			■	■	■	■	■
Making simple inquiries			■	■	■	■	■
Describing the weather			■	■	■	■	■
Making simple inquiries			■	■	■	■	■
Expressing Emotions				■	■	■	■
Describing places				■	■	■	■
Expressing feelings				■	■	■	■
Expressing likes and dislikes				■	■	■	■
Stating personal opinions				■	■	■	■
Talking about past occupations					■	■	■
Asking personal questions					■	■	■
Telling the time, days and dates					■	■	■
Talking about past events						■	■
Making simple inquiries						■	■
Talking about locations of things and people							■
Talking about past events							■
Giving and responding to simple instructions							■
Talking about stages of a procedure							■

7. Sınıflar Türkçe

Sınav İçeriği	Sınav Kapsamı 1	2	3	4	5	6	7
Sözcük ve Sözcük Gruplarında Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Gerçek ve Mecaz Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri (Zıt Anlam)	■	■	■	■	■	■	■
Deyim - Atasözü	■	■	■	■	■	■	■
Metnin Anlatıcı Kişisi	■	■	■	■	■	■	■
Metin Karşılaştırma	■	■	■	■	■	■	■
İkilemeler ve Cümleye Kattığı Anlamlar	■	■	■	■	■	■	■
Bitişik ve Ayrı Yazılan Sözcükler	■	■	■	■	■	■	■
Fiil - İsim Farkı, Fiilde Anlam Özellikleri (İş,Oluş, Durum), Mastar	■	■	■	■	■	■	■
Paragrafta Anlam (Konu, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünce, Başlık)	■	■	■	■	■	■	■
Hikâyenin Unsurları	■	■	■	■	■	■	■
Neden - Sonuç Cümleleri	■	■	■	■	■	■	■
Öznel ve Nesnel Anlatım	■	■	■	■	■	■	■
Cümle Yorumu - Örtülü Anlam	■	■	■	■	■	■	■
“da/de”nin ve Kitap Künyesinin Yazımı	■	■	■	■	■	■	■
Şiirde Ana Duygu, Başlık, Ses Benzerlikleri	■	■	■	■	■	■	■
Eğik Çizgi, Tırnak İşareti ve Virgülün Kullanım Amaçları	■	■	■	■	■	■	■
Anlatılanları Oluş Sırasına Göre Sıralama	■	■	■	■	■	■	■
Eyleme Zaman Anlamı Katan Ekler / Haber Kipleri	■	■	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Sınav tarihine kadar olan sürede ders kitabında değinilen metin türlerini kapsar)	■	■	■	■	■	■	■
Amaç - Sonuç Cümleleri		■	■	■	■	■	■
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler		■	■	■	■	■	■
Söz Sanatları (Kişileştirme, Benzetme)		■	■	■	■	■	■
“ki”nin Yazımı		■	■	■	■	■	■
Dilek Kipleri, Kişi Ekleri		■	■	■	■	■	■
Metindeki Gerçek ve Kurgusal Unsurlar			■	■	■	■	■
Söz Sanatları (Konuşturma, Tezat)			■	■	■	■	■
Anahtar Kelime			■	■	■	■	■
İki Nokta ve Noktalı Virgülün Kullanım Amaçları			■	■	■	■	■
Koşul Sonuç Cümleleri			■	■	■	■	■
Görseli Yorumlama - Sözel Mantık			■	■	■	■	■
Çekimli Fiil (Olumlu - Olumsuz)			■	■	■	■	■
Anlatım Biçimi (Sınav tarihine kadar olan sürede ders kitabında değinilen anlatım biçimini kapsar)			■	■	■	■	■
Çekimli Fiil (Soru)				■	■	■	■
Fiilde Zaman ve Anlam Kayması				■	■	■	■
Düşünceyi Geliştirme Yolları (Benzetme, Karşılaştırma, Tanımlama, Örneklendirme, Tanık Gösterme ve Sayısal Verilerden Yararlanma)				■	■	■	■
Metinin Dil ve Anlatım Özellikleri				■	■	■	■
Kesme İşaretinin Kullanım Amaçları				■	■	■	■
Ek Fiil (İsimleri Yüklem Yapma Görevi)				■	■	■	■
Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları				■	■	■	■
Ek Fiil (Birleşik Çekimli Eylem Yapma Görevi ve Eyleme Kattığı Anlamlar)					■	■	■
Yapısına Göre Filler					■	■	■
Bağlantı ve Geçiş İfadeleri					■	■	■
Birleşik Fiillerin Yazımı						■	■
Zarfların Cümleye Kattığı Anlamlar ve Çeşitleri						■	■
Sesteş Sözcükler						■	■
Cümlenin İfade Ettiği Duygu Kavramlar						■	■
Sayıların Yazımı						■	■
Anlatım Bozukluğu (Gereksiz ve Yanlış Sözcük Kullanımı, Çelişen Sözcükler, Yanlış Yerde Sözcük Kullanımı)						■	■
Tabelaların Yazımı							■
Metinde Ele Alınan Sorunlara Çözüm Üretme							■
Anlatım Bozukluğu (Deyimlerin Yanlış Kullanımı, Mantık Hatası, Anlam Belirsizliği)							■

Matematik

	Sınav Kapsamı 1	2	3	4	5	6	7
Tam Sayılarla İşlemler (“Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar” kazanımı dahil).	■	■	■	■	■	■	■
Rasyonel Sayılar		■	■	■	■	■	■
Rasyonel Sayılarla İşlemler			■	■	■	■	■
Cebirsel İfadeler (“Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.” kazanımı dahil)			■	■	■	■	■
Eşitlik ve Denklem				■	■	■	■
Oran ve Orantı					■	■	■
Yüzdeler						■	■
Doğrular ve Açılar						■	■
Çokgenler (“Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.” kazanımı dahil)						■	■
Çember ve Daire (“Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar” kazanımı dahil).							■
Veri Analizi							
Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri							

Fen Bilimleri

	Sınav Kapsamı 1	2	3	4	5	6	7
Uzay Araştırmaları	■	■	■	■	■	■	■
Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri	■	■	■	■	■	■	■
Hücre (Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.)	■	■	■	■	■	■	■
Mitoz		■	■	■	■	■	■
Mayoz		■	■	■	■	■	■
Kütle ve Ağırlık İlişkisi			■	■	■	■	■
Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi			■	■	■	■	■
Enerji Dönüşümleri (Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.)			■	■	■	■	■
Maddenin Tanecikli Yapısı				■	■	■	■
Saf Maddeler				■	■	■	■
Karışımlar (Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.)				■	■	■	■
Karışımların Ayrılması					■	■	■
Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm					■	■	■
Işığın Soğrulması						■	■
Aynalar						■	■
Işığın Kırılması ve Mercekler (Işığın kırılması)						■	■
Işığın Kırılması ve Mercekler							■
İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme							
Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme							
Ampullerin Bağlanma Şekilleri							

Sosyal Bilgiler

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	■	■	■	■	■	■	■
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	■	■	■	■	■	■	■
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	■	■	■	■	■	■	■
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	■	■	■	■	■	■	■
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		■	■	■	■	■	■
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		■	■	■	■	■	■
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.			■	■	■	■	■
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.			■	■	■	■	■
			■	■	■	■	■
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.			■	■	■	■	■
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				■	■	■	■
Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.				■	■	■	■
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				■	■	■	■
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.					■	■	■
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.					■	■	■
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					■	■	■
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.					■	■	■
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.						■	■
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.						■	■
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.						■	■
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.						■	■
Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.							■
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.							■
Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.							
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.							
Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.							

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Görülen ve Görülemeyen Varlıklar	■	■	■	■	■	■	■
Melekler ve Özellikleri	■	■	■	■	■	■	■
Dünya ve Ahiret Hayatı	■	■	■	■	■	■	■
Ahiret Hayatının Aşamaları	■	■	■	■	■	■	■
Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi		■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)		■	■	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı		■	■	■	■	■	■
İslam'da Hac İbadeti ve Önemi		■	■	■	■	■	■
Haccın Yapılışı			■	■	■	■	■
Umre ve Önemi			■	■	■	■	■
Kurban İbadeti ve Önemi			■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)				■	■	■	■
Bir Ayet Tanıyorum: En'âm Suresi 162. Ayet ve Anlamı				■	■	■	■
Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar				■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.)					■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı					■	■	■
Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)					■	■	■
Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.)						■	■
Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı							■
Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri							
İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri							
İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar							

İngilizce

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Describing characters/people	■	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	■	■	■	■	■	■	■
Making simple comparisons	■	■	■	■	■	■	■
Giving explanations/reasons	■	■	■	■	■	■	■
Talking about routines and daily activities		■	■	■	■	■	■
Describing what people do regularly		■	■	■	■	■	■
Giving explanations/reasons		■	■	■	■	■	■
Talking about past events			■	■	■	■	■
Making simple inquiries			■	■	■	■	■
Telling the time, days and dates			■	■	■	■	■
Describing the frequency of actions			■	■	■	■	■
Making simple inquiries			■	■	■	■	■
Making simple suggestions				■	■	■	■
Talking about past events				■	■	■	■
Giving explanations/reasons				■	■	■	■
Describing what people do regularly				■	■	■	■
Expressing preferences				■	■	■	■
Stating personal opinions				■	■	■	■
Talking about past events				■	■	■	■
Making simple suggestions					■	■	■
Accepting and refusing					■	■	■
Making arrangements and sequencing the actions					■	■	■
Expressing needs and quantity					■	■	■
Making predictions						■	■
Giving explanations/reasons						■	■
Describing simple processes							■
Giving explanations / reasons							■

Türkçe

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Sözcük ve Sözcük Gruplarında Anlam	■	■	■	■	■	■	■
Sözel Mantık ve Muhakeme	■	■	■	■	■	■	■
Cümlede Anlam (Öznel-Nesnel Yargılar, Neden Sonuç - Amaç Sonuç - Koşul Sonuç Cümleleri)	■	■	■	■	■	■	■
Örneklendirme, Abartma, Karşılaştırma, Benzetme Cümleleri	■	■	■	■	■	■	■
Söz Sanatları	■	■	■	■	■	■	■
Deyimler, Atasözleri, Özdeyişler	■	■	■	■	■	■	■
Pragrafta Anlam (Konu, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünce, Başlık, Giriş, Gelişme, Sonuç)	■	■	■	■	■	■	■
Metinde Dil ve Anlatım	■	■	■	■	■	■	■
Metin Karşılaştırma	■	■	■	■	■	■	■
Metin Türleri (Sınav tarihine kadar olan sürede ders kitabında değinilen metin türlerini kapsar)	■	■	■	■	■	■	■
Fiilimsi (İsim-Fiil, Sıfat-Fiil, Zarf-Fiil)	■	■	■	■	■	■	■
Şiirde Konu, Başlık, Ana Duygu	■	■	■	■	■	■	■
Metindeki Gerçek ve Kurgusal Unsurlar	■	■	■	■	■	■	■
Hikâyedeki Sorun ve Çözümler	■	■	■	■	■	■	■
Hikâyenin Unsurları (Olay, Yer, Zaman, Kişi, Anlatıcı)	■	■	■	■	■	■	■
Kavram ve Çağrışımlar		■	■	■	■	■	■
Bağlantı ve Geçiş İfadeleri		■	■	■	■	■	■
Yazım Kuralları		■	■	■	■	■	■
Noktalama İşaretleri		■	■	■	■	■	■
Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları			■	■	■	■	■
Metin / Hikâye Tamamlama			■	■	■	■	■
Metinde Önemli Noktaların Ele Alınış Biçimleri			■	■	■	■	■
Cümlenin Temel Ögeleri (Özne, Yüklem)			■	■	■	■	■
Cümlenin Yardımcı Ögeleri (Nesne, Yer Tamlayıcısı)			■	■	■	■	■
Haber Yazısının Yazılış Amacı (Bilgilendirme, Kültür Aktarma vb.)			■	■	■	■	■
Düşünceyi Geliştirme Yolları			■	■	■	■	■
Görseli Yorumlama ve Grafik Okuma			■	■	■	■	■
Cümlenin Yardımcı Ögeleri (Zarf Tamlayıcısı)				■	■	■	■
Anlatım Biçimleri				■	■	■	■
Eylem Çatısı (Öznesine Göre Eylemler)					■	■	■
Eylem Çatısı (Nesnesine Göre Eylemler)					■	■	■
Cümle Türleri (Yüklemin Yerine Göre, Yüklemin Türüne Göre, Anlamına Göre Cümleler)						■	■
Cümle Türleri (Tek Yüklemli Cümle, Fiilimsi Bulunan Cümle, Birden Fazla Yüklemli Cümle, Bağlacı Olan Cümle)						■	■
Anlatım Bozuklukları							■

Matematik

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Çarpanlar ve Katlar	■	■	■	■	■	■	■
Üslü İfadeler	■	■	■	■	■	■	■
Kareköklü İfadeler (“Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.” kazanımı dahil)		■	■	■	■	■	■
Veri Analizi			■	■	■	■	■
Basit Olayların Olma Olasılığı			■	■	■	■	■
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler				■	■	■	■
Doğrusal Denklemler (“Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.” kazanımı dahil)					■	■	■
Eşitsizlikler						■	■
Üçgenler							■
Eşlik ve Benzerlik							■
Dönüşüm Geometrisi							
Geometrik Cisimler							

Fen Bilimleri

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Mevsimlerin Oluşumu	■	■	■	■	■	■	■
İklim ve Hava Hareketleri	■	■	■	■	■	■	■
DNA ve Genetik Kod	■	■	■	■	■	■	■
Kalıtım		■	■	■	■	■	■
Mutasyon ve Modifikasyon		■	■	■	■	■	■
Adaptasyon		■	■	■	■	■	■
Biyoteknoloji			■	■	■	■	■
Basınç			■	■	■	■	■
Peryodik Sistem				■	■	■	■
Fiziksel ve Kimyasal Değişimler				■	■	■	■
Kimyasal Tepkimeler				■	■	■	■
Asitler ve Bazlar				■	■	■	■
Maddenin Isı ile Etkileşimi					■	■	■
Türkiye’de Kimya Endüstrisi					■	■	■
Basit Makineler					■	■	■
Besin Zinciri ve Enerji Akışı						■	■
Enerji Dönüşümleri						■	■
Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları							■
Sürdürülebilir Kalkınma							■
Elektrik Yükleri ve Elektriklenme							
Elektrik Yüklü Cisimler							
Elektrik Enerjisinin Dönüşümü							

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	■	■	■	■	■	■	■
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	■	■	■	■	■	■	■
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	■	■	■	■	■	■	■
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	■	■	■	■	■	■	■
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		■	■	■	■	■	■
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		■	■	■	■	■	■
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.		■	■	■	■	■	■
		■	■	■	■	■	■
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		■	■	■	■	■	■
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.			■	■	■	■	■
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.			■	■	■	■	■
			■	■	■	■	■
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.			■	■	■	■	■
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.			■	■	■	■	■
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				■	■	■	■
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				■	■	■	■
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.				■	■	■	■
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.				■	■	■	■
				■	■	■	■
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.					■	■	■
					■	■	■
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.					■	■	■
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.					■	■	■
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					■	■	■
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.					■	■	■
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.						■	■
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.						■	■
Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.						■	■
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.						■	■
Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.						■	■
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.						■	■
Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.							■
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.							■
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.							■
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.							■
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.							
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.							

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Kader ve Kaza İnancı	■	■	■	■	■	■	■
İnsanın İradesi ve Kader	■	■	■	■	■	■	■
Kaderle İlgili Kavramlar	■	■	■	■	■	■	■
Toplumda Kader ve Kaza ile ilgili Yanlış Anlayışlar		■	■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.)		■	■	■	■	■	■
Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı		■	■	■	■	■	■
İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem		■	■	■	■	■	■
Zekât ve Sadaka İbadeti			■	■	■	■	■
Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları			■	■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)			■	■	■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı				■	■	■	■
Din, Birey ve Toplum				■	■	■	■
Dinin Temel Gayesi (Konunun ilk yarısı)				■	■	■	■
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.)					■	■	■
Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı					■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği					■	■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu						■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi						■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı						■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti						■	■
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi							■
Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı							■
İslam Dininin Temel Kaynakları							
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları							
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri							
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.)							

İngilizce

	Sınav Kapsamı						
	1	2	3	4	5	6	7
Accepting and refusing / Apologizing / Giving explanations and reasons	■	■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries	■	■	■	■	■	■	■
Expressing likes and dislikes		■	■	■	■	■	■
Expressing preferences		■	■	■	■	■	■
Stating personal opinions		■	■	■	■	■	■
Making simple inquiries		■	■	■	■	■	■
Describing simple processes		■	■	■	■	■	■
Expressing preferences			■	■	■	■	■
Making simple inquiries			■	■	■	■	■
Following phone conversations			■	■	■	■	■
Stating decisions taken at the time of speaking				■	■	■	■
Accepting and refusing / Making excuses				■	■	■	■
Expressing preferences / Giving explanations and reasons					■	■	■
Making comparisons					■	■	■
Describing places						■	■
Talking about experiences						■	■
Expressing likes and dislikes						■	■
Expressing obligation						■	■
Expressing responsibilities						■	■
Describing the actions happening currently							■
Talking about past events							■

TEK OTURUM

DERSLER	5. SINIFLAR	6. SINIFLAR
TÜRKÇE	15	15
SOSYAL BİLGİLER	10	10
İNGİLİZCE	10	10
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10	10
MATEMATİK	15	15
FEN BİLİMLERİ	15	15
SINAV SÜRESİ	110 dakika	110 dakika

ÇİFT OTURUM

7. SINIFLAR	1. OTURUM SÖZEL	2. OTURUM SAYISAL
TÜRKÇE	20	
SOSYAL BİLGİLER	10	
İNGİLİZCE	10	
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10	
MATEMATİK		20
FEN BİLİMLERİ		20
SINAV SÜRESİ	75 dakika	80 dakika

8. SINIFLAR	1. OTURUM SÖZEL	2. OTURUM SAYISAL
TÜRKÇE	20	
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10	
İNGİLİZCE	10	
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10	
MATEMATİK		20
FEN BİLİMLERİ		20
SINAV SÜRESİ	75 dakika	80 dakika

www.hizyayinlari.com
onlinesatis.hizyayinlari.com
iletisim@hizyayinlari.com
0(216) 359 8800 | 0543 396 1928