2026 - 2027

HIZ YAYINLARI

# LİSE

## TÜRKİYE GENELİ KURUMSAL SINAV KATALOĞU

*Gelecek Hız'la Gelecek!*

hizyayinlari.com

# İÇİNDEKİLER

Deneme Sınavlarının Uygulama Tarihleri ..... 3
9. Sınıf Türkiye Geneli Gelişim Değerlendirme Soru Sayıları ..... 5
10. Sınıf Türkiye Geneli Gelişim Değerlendirme Soru Sayıları ..... 6
11. Sınıf Türkiye Geneli Gelişim Değerlendirme Soru Sayıları ..... 7
TYT Türkiye Geneli Deneme Sınavı Soru Sayıları ..... 8
AYT Türkiye Geneli Deneme Sınavı Soru Sayıları ..... 9
Matematik Konu Dağılımları ..... 10
Fizik Konu Dağılımları ..... 16
Kimya Konu Dağılımları ..... 22
Biyoloji Konu Dağılımları ..... 26
Türkçe - Edebiyat Konu Dağılımları ..... 30
Tarih Konu Dağılımları ..... 35
Coğrafya Konu Dağılımları ..... 41
Felsefe Konu Dağılımları ..... 47
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Konu Dağılımları ..... 51
Deneme Sınavlarında Ölçme ve Değerlendirme ..... 57



# TÜRKİYE GENELİ GELİŞİM DEĞERLENDİRME

## Kurumsal Lise

| Sınav Adı | 9-10-11.Sınıf |
|---|---|
| Gelişim Değerlendirme-1 | 12 Ekim - 16 Ekim 2026 |
| Gelişim Değerlendirme-2 | 30 Kasım - 4 Aralık 2026 |
| Gelişim Değerlendirme-3 | 18 Ocak - 22 Ocak 2027 |
| Gelişim Değerlendirme-4 | 29 Mart - 2 Nisan 2027 |
| Gelişim Değerlendirme-5 | 26 Nisan - 30 Nisan 2027 |
| Gelişim Değerlendirme-6 | 31 Mayıs - 4 Haziran 2027 |

**NOT:** Sınavlara katılabilmek için bulunduğunuz merkezin Hız Bayisi ile iletişim kurabilirsiniz.

Bayi listemize ulaşabilmek için yandaki QR kodu okutabilirsiniz.

# TÜRKİYE GENELİ KURUMSAL DENEME SINAVI

## Kurumsal Lise

| Sınav Adı | TYT-AYT |
|---|---|
| Kurumsal Deneme-1 | 12 Ekim - 16 Ekim 2026 |
| Kurumsal Deneme-2 | 23 Kasım - 27 Kasım 2026 |
| Kurumsal Deneme-3 | 21 Aralık - 25 Aralık 2026 |
| Kurumsal Deneme-4 | 18 Ocak - 22 Ocak 2027 |
| Kurumsal Deneme-5 | 15 Şubat - 19 Şubat 2027 |
| Kurumsal Deneme-6 | 29 Mart - 2 Nisan 2027 |
| Kurumsal Deneme-7 | 26 Nisan - 30 Nisan 2027 |
| Kurumsal Deneme-8 | 31 Mayıs - 4 Haziran 2027 |

**NOT:** Sınavlara katılabilmek için bulunduğunuz merkezin Hız Bayisi ile iletişim kurabilirsiniz.

Bayi listemize ulaşabilmek için yandaki QR kodu okutabilirsiniz.

# 9.SINIF TÜRKİYE GENELİ GELİŞİM DEĞERLENDİRME




| | |
|---|---|
| Türk Dili ve Edebiyatı | 30 Soru |
| Tarih | 13 Soru |
| Coğrafya | 12 Soru |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 5 Soru |
| Matematik | 30 Soru |
| Fizik | 10 Soru |
| Kimya | 10 Soru |
| Biyoloji | 10 Soru |

| | |
|---|---|
| TOPLAM SORU SAYISI | **120** |
| SINAV SÜRESİ | **165** dakika |

# 10 10.SINIF TÜRKİYE GENELİ GELİŞİM DEĞERLENDİRME




| | |
|---|---|
| Türk Dili ve Edebiyatı | 30 Soru |
| Tarih | 10 Soru |
| Coğrafya | 10 Soru |
| Felsefe | 5 Soru |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 5 Soru |
| Matematik | 30 Soru |
| Fizik | 10 Soru |
| Kimya | 10 Soru |
| Biyoloji | 10 Soru |

| | |
|---|---|
| TOPLAM SORU SAYISI | **120** |
| SINAV SÜRESİ | **165** dakika |

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alan öğrenciler için 5 adet ek felsefe sorusu hazırlanmıştır.

# 11 11.SINIF TÜRKİYE GENELİ GELİŞİM DEĞERLENDİRME




| | |
|---|---|
| Türk Dili ve Edebiyatı | 30 Soru |
| Tarih | 10 Soru |
| Coğrafya | 10 Soru |
| Felsefe Grubu | 5 Soru |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 5 Soru |
| Matematik | 30 Soru |
| Fizik | 10 Soru |
| Kimya | 10 Soru |
| Biyoloji | 10 Soru |

| | |
|---|---|
| TOPLAM SORU SAYISI | **120** |
| SINAV SÜRESİ | **165** dakika |

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alan öğrenciler için 6 adet ek felsefe sorusu hazırlanmıştır.

# TYT

## TÜRKİYE GENELİ KURUMSAL DENEME SINAVI




| | |
|---|---|
| Türkçe | 40 Soru |
| Tarih | 5 Soru |
| Coğrafya | 5 Soru |
| Felsefe | 10 Soru |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 5 Soru |
| Matematik | 40 Soru |
| Fizik | 7 Soru |
| Kimya | 7 Soru |
| Biyoloji | 6 Soru |

| | |
|---|---|
| TOPLAM SORU SAYISI | **120** |
| SINAV SÜRESİ | **165** dakika |

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alan öğrenciler için 5 adet ek felsefe sorusu hazırlanmıştır.

# AYT

## AYT TÜRKİYE GENELİ KURUMSAL DENEME SINAVI




| | |
|---|---|
| Edebiyat | 24 Soru |
| Tarih | 10 Soru |
| Coğrafya | 6 Soru |
| Tarih - 2 | 11 Soru |
| Coğrafya - 2 | 11 Soru |
| Felsefe Grubu | 12 Soru |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 6 Soru |
| Matematik | 40 Soru |
| Fizik | 14 Soru |
| Kimya | 13 Soru |
| Biyoloji | 13 Soru |

| | |
|---|---|
| TOPLAM SORU SAYISI | **160** |
| SINAV SÜRESİ | **180** dakika |

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alan öğrenciler için 6 adet ek felsefe sorusu hazırlanmıştır.

# MATEMATİK

## TYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Temel Kavramlar | 2 | 3 | 2 |
| Sayı Basamakları | 1 | 1 | 2 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | 1 | 1 |
| OBEB-OKEK | - | - | - |
| Rasyonel Sayılar | 2 | 2 | 2 |
| Basit Eşitsizlikler | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak Değer | 1 | 1 | 2 |
| Üslü Sayılar | 1 | 1 | 1 |
| Köklü Sayılar | 1 | 1 | 1 |
| Çarpanlara Ayırma | - | - | - |
| Oran-Orantı | - | - | - |
| Denklem Çözme | 2 | - | - |
| Problemler | 13 | 13 | 13 |
| Kümeler-Kartezyen Çarpım | 1 | 1 | 1 |
| Mantık | 1 | 1 | 1 |
| Fonksiyonlar | 1 | 1 | 1 |
| Polinomlar | - | - | - |
| Permütasyon-Kombinasyon | 1 | 1 | 1 |
| Olasılık | 1 | 1 | 1 |
| Veri-İstatistik | 1 | 1 | 1 |
| Açılar ve Üçgenler | 5 | 5 | 5 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 1 |
| Analitik Geometri | - | - | - |
| Yamuk | - | 1 | 1 |
| Eşkenar Dörtgen | - | - | - |
| Deltoid | 1 | - | - |
| Kare | - | 1 | - |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 1 |
| Çember ve Daire | - | - | - |
| Katı Cisimler | 2 | 2 | 2 |

# MATEMATİK

## AYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Temel Kavramlar | 1 | 2 | 1 |
| Sayı Basamakları | 1 | - | 1 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | 1 | 1 |
| EBOB - EKOK | - | 1 | - |
| Rasyonel Sayılar | - | - | - |
| Basit Eşitsizlikler | - | 1 | - |
| Mutlak Değer | 1 | 1 | 1 |
| Üslü Sayılar | - | - | - |
| Köklü Sayılar | 1 | - | - |
| Çarpanlara Ayırma | - | - | - |
| Oran-Orantı | - | - | - |
| Kümeler ve Kartezyen Çarpım | 1 | 1 | 1 |
| Mantık | 1 | 1 | 1 |
| Fonksiyonlar | 2 | 2 | 2 |
| Polinomlar | 1 | 1 | 1 |
| 2.Dereceden Denklemler | 1 | 1 | 2 |
| Parabol | 1 | - | 1 |
| Permütasyon-Kombinasyon-Olasılık – Binom | 3 | 3 | 3 |
| Trigonometri | 5 | 5 | 5 |
| Karmaşık Sayılar | - | - | - |
| Logaritma | 2 | 2 | 1 |
| Diziler | 1 | 1 | 1 |
| Seriler | - | - | - |
| Limit | 2 | 2 | 2 |
| Türev | 3 | 3 | 3 |
| İntegral | 3 | 3 | 4 |

# MATEMATİK

## AYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN

## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Doğruda ve Üçgende Açı | - | - | - |
| Özel Üçgenler(Dik-ikiz-Eş) | - | - | - |
| Açıortay ve Kenarortay | - | - | - |
| Açı Kenar Bağıntıları | - | - | - |
| Üçgende Alan ve Benzerlik | 1 | 1 | 1 |
| Çokgenler | - | - | - |
| Noktanın Analitiği | 1 | 1 | 1 |
| Doğrunun Analitiği | 2 | 1 | 2 |
| Dönüşüm Geometrisi | 1 | 1 | 1 |
| Çember ve Daire | 2 | 2 | 2 |
| Özel Dörtgenler | 0 | 0 | 0 |
| Katı Cisimler | 1 | 1 | 1 |
| Çemberin Analitiği | 1 | 2 | 1 |

# 9. SINIF SINAV İÇERİĞİ MATEMATİK

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Üslü Sayılar | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Köklü Sayılar | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Gerçek Sayı Aralıklarının Gösterimi ve Aralıklarla İlgili İşlemler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sayı Kümelerinin Özellikleri ve Gerçek Sayıların İşlem Özellikleri | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Doğrusal Fonksiyon | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mutlak Değer Fonksiyonu | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Denklem ve Eşitsizlik İçeren Problemler | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Doğruda Açılar | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Üçgende Açılar | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Üçgende Açı - Kenar İlişkisi | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Geometrik Dönüşümler | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Tales Teoremi | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Pisagor - Öklid Teoremi | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Algoritma ve Bilişim | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| İstatistiksel Araştırma Süreci | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Veriden Olasılığa | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# 10. SINIF SINAV İÇERİĞİ MATEMATİK

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Üçgende Yardımcı Elemanlar ve Bunlar Arasındaki İlişkiler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Üçgende Alan | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sinüs ve Kosinüs Teoremleri | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İki Kategorik Değişkenli Veri Dağılımları | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bir Doğal Sayı ile Asal Çarpanları ve Bölenleri Arasındaki İlişkiler | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| EBOB - EKOK | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bölünebilme Özelliklerini Kullanarak Kalan Bulma | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Gerçek Sayılarda Tanımlı Fonksiyonların Nitel Özellikleri | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Karesel Fonksiyonlar | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Karekök Fonksiyonlar | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Rasyonel Fonksiyonlar | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Ters Fonksiyonlar | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Denklem ve Eşitsizlik İçeren Problemler | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Sayma Stratejileri-Sayma Yöntemleri | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Sayma Stratejileri-Faktöriyel ve Sıralama | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Sayma Stratejileri - Seçme ve Pascal Üçgeni | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Cebirsel ve Fonksiyonel İşlemlerin Algoritmik Yapısı | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| İki Nokta Arasındaki Uzaklık ve Bir Doğru Parçasını Belli Oranda Bölen Noktanın Koordinatları | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Dik Koordinat Sisteminde Doğrunun Özellikleri | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Koşullu Olasılık ve Bayes Teoremi | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# 11. SINIF

## SINAV İÇERİĞİ
## MATEMATİK

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| İki Nicel Değişkenli Veriler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Başkaları Tarafından Oluşturulan İki Nicel Değişkenli Verileri İnceleme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dörtgenlerin Özellikleri | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Özel Dörtgenler | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Çokgenler | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Trigonometrik Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Trigonometrik Fonksiyonlarla İfade Edilebilen Denklemler İçeren Problemler | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Üstel Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Üstel Fonksiyonların Ters Fonksiyonları | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Logaritmik Fonksiyonlar ve Nitel Özellikleri | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlarla İfade Edilebilen Denklem ve Eşitsizlikler İçeren Problemler | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Fonksiyonların Bileşkesi | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Fonksiyonlarda Dört İşlem | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# TYT

## SINAV İÇERİĞİ
## MATEMATİK

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sayı Kümeleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bölme - Bölünebilme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| EBOB-EKOK ve Periyodik Problemler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Birinci Dereceden Denklemler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Üslü İfadeler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Köklü İfadeler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Basit Eşitsizlikler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mutlak Değer | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Çarpanlara Ayırma | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Oran-Orantı ve Problemler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mantık | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kümeler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Fonksiyonlar | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İkinci Dereceden Denklemler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Polinomlar | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Veri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Permütasyon - Kombinasyon - Binom | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Olasılık | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Üçgenler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Çokgenler ve Dörtgenler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Çember ve Daire | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Analitik Geometri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Katı Cisimler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# AYT SINAV İÇERİĞİ MATEMATİK

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9, 10 ve 11. Sınıfın Tüm Konuları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Üstel Fonksiyonlar | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Logaritma Fonksiyonu | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Üstel ve Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Üstel ve Logaritmik Fonksiyonların, Gerçek Hayattaki Durumlara Modellenmesi | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Gerçek Sayı Dizileri | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Aritmetik - Geometrik Diziler | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Toplam-Fark ve İki Kat Açı Formülleri | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Trigonometrik Denklemler | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Limit ve Süreklilik | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Anlık Değişim Oranı ve Türev | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Türevin Uygulamaları | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Belirsiz İntegral | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Belirli İntegral ve Uygulamaları | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Üçgenler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Çokgenler ve Dörtgenler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Çember ve Daire | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Analitik Geometri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Katı Cisimler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler - Çember Analitiği | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# FİZİK

## TYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Fizik Bilimine Giriş | - | - | - |
| Madde ve Özellikleri | 1 | - | 1 |
| Sıvıların Kaldırma Kuvveti | 1 | 1 | 1 |
| Basınç | - | - | - |
| Isı, Sıcaklık ve Genleşme | 1 | 1 | 1 |
| Hareket ve Kuvvet | 1 | 2 | 1 |
| Dinamik | - | - | - |
| İş, Güç ve Enerji | - | - | - |
| Elektrostatik | 1 | 1 | - |
| Elektrik Akımı | - | - | - |
| Elektriksel Enerji ve Güç | - | - | 1 |
| Optik | 1 | 1 | 1 |
| Manyetizma | - | - | - |
| Dalgalar | 1 | 1 | 1 |

# FİZİK

## AYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Vektörler | - | - | - |
| Kuvvet, Tork ve Denge | 1 | - | - |
| Kütle Merkezi | - | - | - |
| Basit Makineler | 1 | - | 1 |
| Hareket | - | 1 | 1 |
| Newton'un Hareket Yasaları | - | 1 | - |
| İş, Güç ve Enerji | 1 | 1 | - |
| Atışlar | 1 | 1 | 1 |
| İtme ve Momentum | - | - | 1 |
| Elektrik Alan ve Potansiyel | - | 1 | 1 |
| Paralel Levhalar ve Sığa | 1 | - | - |
| Manyetik Alan ve Manyetik Kuvvet | - | 1 | 1 |
| İndüksiyon, Alternatif Akım ve Transformatörler | 2 | 1 | 1 |
| Çembersel Hareket | 1 | - | 1 |
| Dönme, Yuvarlanma ve Açısal Momentum | 1 | - | - |
| Kütle Çekim ve Kepler Yasaları | - | 2 | 1 |
| Basit Harmonik Hareket | 1 | 1 | 1 |
| Dalga Mekaniği ve Elektromanyetik Dalgalar | 1 | 2 | 1 |
| Atom Modelleri | 1 | - | - |
| Büyük Patlama ve Parçacık Fiziği | - | 1 | - |
| Radyoaktivite | - | - | 1 |
| Özel Görelilik | - | - | - |
| Kara Cisim Işınması | - | - | - |
| Fotoelektrik Olay ve Compton Olayı | 1 | - | 1 |
| Modern Fiziğin Teknolojideki Uygulamaları | 1 | 1 | 1 |

# 9. SINIF SINAV İÇERİĞİ

## FİZİK

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Fizik Bilimi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Fizik Biliminin Alt Dalları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Fizik Bilimine Yön Verenler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Fizik Bilimi ile İlgili Kariyer Keşfi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Temel ve Türetilmiş, Skaler ve Vektörel Nicelikler | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Temel ve Türetilmiş Nicelikler | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Skaler ve Vektörel Nicelikler | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Vektörler | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Doğadaki Temel Kuvvetler | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hareket ve Hareket Türleri | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Katılarda Basınç | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sıvılarda Basınç | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Açık Hava Basıncı | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Kaldırma Kuvveti | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Bernoulli İlkesi | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Isı, Öz ısı, Isı Sığası ve Sıcaklık Farkı Arasındaki İlişki | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Hâl Değişimi | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Isıl Denge | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Isı Aktarım Yolları | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Isı İletim Hızı | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# 10. SINIF SINAV İÇERİĞİ FİZİK

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Sabit Hızlı Hareket | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İş, Enerji ve Güç | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Enerji Biçimleri | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mekanik Enerji | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Enerji Kaynakları | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Basit Elektrik Devreleri | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Elektrik Akımı | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Ohm Yasası | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Dirençlerin Bağlanması | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Üreteçlerin Bağlanması | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Elektrik Akımının Oluşturabileceği Tehlikelere Karşı Alınması Gereken Önlemler | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Topraklanmanın Önemi | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Periyodik Hareketler | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Dalgaların Temel Kavramları | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Dalgaların Sınıflandırılması | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Dalgaların Yayılma Süratini Etkileyen Etmenler | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Su Dalgalarında Yansıma ve Kırılma | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Rezonans ve Deprem | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# 11. SINIF SINAV İÇERİĞİ FİZİK

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Serbest Düşme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İki Boyutta Sabit İvmeli Hareket | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Newton'ın Hareket Yasaları | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sürtünme Kuvveti | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Limit Hız | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Düzgün Çembersel Hareket | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Elektriksel Kuvvet ve Elektriksel Alan | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Manyetik Alan ve Manyetik Kuvvet | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İndüksiyon Akımı | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Transformatörler | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Işık Şiddeti, Işık Akısı ve Aydınlanma | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Düzlem Aynalar | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Küresel Aynalar | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Kırılma | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Görünür Derinlik | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Fiber Optik | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Prizmalar | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Mercekler | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# TYT

## SINAV İÇERİĞİ

## FİZİK

| | SINAV KAPSAMI | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Fizik Bilimine Giriş | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Madde ve Özellikleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hareket ve Kuvvet | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Enerji | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Isı ve Sıcaklık | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Elektrostatik | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Elektrik ve Manyetizma | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Basınç ve Kaldırma Kuvveti | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dalgalar | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Optik | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# AYT SINAV İÇERİĞİ
## FİZİK

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kuvvet ve Hareket / Vektörler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kuvvet ve Hareket / Bağıl Hareket | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kuvvet ve Hareket / Newton'un Hareket Yasaları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kuvvet ve Hareket / Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kuvvet ve Hareket / İki Boyutta Hareket | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kuvvet ve Hareket / Enerji ve Hareket | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kuvvet ve Hareket / İtme ve Çizgisel Momentum | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kuvvet ve Hareket / Tork | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kuvvet ve Hareket / Denge ve Denge Şartları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kuvvet ve Hareket / Basit Makineler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Elektrik ve Manyetizma / Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Elektrik ve Manyetizma / Elektriksel Potansiyel | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Elektrik ve Manyetizma / Düzgün Elektrik Alan ve Sığa | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Elektrik ve Manyetizma / Elektromanyetik İndükleme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Elektrik ve Manyetizma Öz İndüksiyon Emk ve Öz İndüksiyon Akımı | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Elektrik ve Manyetizma / Alternatif Akım ve Transformatör | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Düzgün Çembersel Hareket | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dönerek Öteleme Hareketi | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Açısal Momentum | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kütle Çekim Kuvveti | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kepler Kanunları | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Basit Harmonik Hareket | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Elektromanyetik Dalgalar | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Atom Fiziği | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Radyoaktivite | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Özel Görelilik | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Fotoelektrik Olay | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Modern Fiziğin Teknolojideki Uygulamaları | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# KİMYA

## TYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Kimya Bilimi | 1 | 1 | 1 |
| Atomun Yapısı | 1 | - | 1 |
| Periyodik Tablo | - | 1 | - |
| Maddenin Hâlleri | 1 | 1 | 1 |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimler | 1 | 1 | 1 |
| Kimyasal Hesaplamalar | 1 | 1 | 1 |
| Kimyanın Temel Kanunları | - | - | - |
| Asit, Baz ve Tuz | 1 | 1 | 1 |
| Karışımlar | 1 | 1 | 1 |
| Kimya Her Yerde | - | - | - |

## AYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Kimya Bilimi | - | - | - |
| Atomun Yapısı | - | - | - |
| Periyodik Sistem | - | - | - |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimler | - | - | - |
| Kimyasal Hesaplamalar | - | - | - |
| Modern Atom Teorisi | 1 | 1 | 1 |
| Gazlar | 2 | 1 | 1 |
| Çözeltiler | 1 | 1 | 2 |
| Kimyasal Tepkimelerde Enerji | 1 | 1 | 1 |
| Kimyasal Tepkimelerde Hız | 1 | 1 | 1 |
| Kimyasal Tepkimelerde Denge | 1 | 1 | 1 |
| Asit - Baz Dengesi | 1 | - | 1 |
| Çözünürlük Dengesi | - | 1 | - |
| Kimya ve Elektrik | 1 | 2 | 2 |
| Organik Kimya | 4 | 4 | 3 |

# 9. SINIF SINAV İÇERİĞİ KİMYA

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Kimya Hayattır | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Atom Modelleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Elektron Dizilimi | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Periyodik Sistem | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Periyodik Özellikler | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Metalik Bağ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İyonik Bağ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kovalent Bağ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Lewis Yapısı | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bileşiklerin Adlandırılması | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Zayıf Etkileşimler | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Katılar ve Özellikleri | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Buhar Basıncı ve Kaynama Sıcaklığı | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Viskozite, Adezyon, Kohezyon ve Yüzey Gerilimi | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Sürdürülebilirlik | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |

# 10. SINIF SINAV İÇERİĞİ KİMYA

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Kimyasal Değişimlere İlişkin Kanıtlar | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kimyasal Tepkimelerin Oluşumu | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kimyasal Tepkime Türleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mol Kavramı | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Saf Maddelerin Ölçülebilir Özellikleri | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kimyasal Tepkime Denklemleri | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kimyasal Hesaplamalar | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Gazların Özellikleri | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Gazların Özellikleri Arasındaki İlişkiler | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İdeal Gaz Denklemi | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Difüzyon ve Efüzyon | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Çözünme Olayı | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Çözünürlük | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Çözünürlüğe Etki Eden Faktörler | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Çözeltilerin Sınıflandırılması | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Molar Derişim | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Koligatif Özellikler | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Mikro Ölçekli Deneyler | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Kimyasal Tepkimelerin Etkileri | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# 11. SINIF SINAV İÇERİĞİ KİMYA

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Tepkimelerde Meydana Gelen Enerji Değişimi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Maddelerin Enerji Kaynağı Olma Potansiyeli | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bağ Enerjileriyle Tepkime Entalpisinin Hesaplanması | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Standart Oluşum Entalpisi ve Standart Tepkime Entalpisi | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kimyasal Tepkimelerin Gerçekleşmesi İçin Gerekli Şartlar | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tepken ve Ürün Derişimleriyle Ortalama Tepkime Hızlarının Hesaplanması | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tepkime Hızına Etki Eden Faktörler | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kimyasal Tepkimelerin Hız Denklemi | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tersinir Tepkimelerin Özellikleri | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Fiziksel ve Kimyasal Değişimlerde Denge | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Denge Sabiti İfadesinin Yazılması | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tepkime Oranı | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Dengeyi Etkileyen Faktörler | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Saf Suyun Otoiyonizasyonu | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Asit Baz Teorilerinin Karşılaştırılması | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Asitlerin ve Bazların Kuvveti | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Kuvvetli Asit-Zayıf Asit ve Kuvvetli Baz-Zayıf Baz Sulu Çözeltilerindeki pH Hesaplamaları | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Kuvvetli Asit ve Kuvvetli Bazların Nötralleşme Tepkimeleri | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Kuvvetli Asit-Kuvvetli Baz Titrasyonları | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Asidik ve Bazik Ürünlerin Seçiminde Dikkat Edilmesi Gerekenler | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Suda Az Çözünen Tuzların Molar Çözünürlükleri | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Suda Az Çözünen Tuzların Çözünürlüğüne Etki Eden Faktörler | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Yeşil Hidrojen Enerjisi | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Nanoteknolojik Ürünlerin Potansiyel Faydaları ve Olası Zararları | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Mikroplastik ve Nanoplastikler | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# TYT

## SINAV İÇERİĞİ
## KİMYA

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kimya Bilimi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Atom ve Periyodik Sistem | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Maddenin Hâlleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Doğa ve Kimya | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kimyanın Temel Kanunları ve Mol Kavramı | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kimyasal Tepkimeler ve Hesaplamalar | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Karışımlar | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Asit, Baz ve Tuz | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kimya Her Yerde | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# AYT

## SINAV İÇERİĞİ
## KİMYA

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Modern Atom Teorisi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Gazlar | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sıvı Çözeltiler | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kimyasal Tepkimelerde Enerji | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kimyasal Tepkimelerde Hız | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kimyasal Tepkimelerde Denge | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Asit-Baz Dengesi | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Çözünürlük Dengesi | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kimya ve Elektrik | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Karbon Kimyasına Giriş | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hidrokarbonlar | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Alkol ve Eterler | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Karbonil Bileşikleri | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Karboksilik Asitler ve Esterler | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# BİYOLOJİ

## TYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Yaşam Bilimi Biyoloji | 1 | 1 | 1 |
| Hücre | 1 | 1 | 1 |
| Canlılar Dünyası | 1 | 1 | 1 |
| Hücre Bölünmeleri | 1 | 1 | 1 |
| Kalıtımın Genel İlkeleri | 1 | 1 | 1 |
| Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları | 1 | 1 | 1 |

## AYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Sinir Sistemi | - | - | 1 |
| Endokrin Sistem | 1 | 1 | - |
| Duyu Organları | - | - | - |
| Destek ve Hareket Sistemi | 1 | - | - |
| Sindirim Sistemi | - | 1 | 1 |
| Dolaşım ve Bağışıklık Sistemi | 1 | 1 | 1 |
| Solunum Sistemi | - | - | 1 |
| Üriner Sistem | 1 | 1 | 1 |
| Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim | 1 | 1 | - |
| Komünite ve Popülasyon Ekolojisi | 2 | 2 | 2 |
| Genden Proteine | 2 | 2 | 2 |
| Canlılarda Enerji Dönüşümleri | 2 | 2 | 2 |
| Bitki Biyolojisi | 2 | 2 | 2 |
| Canlılar ve Çevre | - | - | - |

# 9. SINIF

## SINAV İÇERİĞİ
## BİYOLOJİ

| | SINAV KAPSAMI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Biyolojinin Önemi ve Biyoloji Biliminin Gelişmesindeki Dönüm Noktaları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bilimin Doğası ve Bilimsel Araştırma Süreçleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bilim Etiği | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Canlıların Ortak Özellikleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İnorganik Moleküller | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Organik Moleküller | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Besinlerin Yapısında Bulunan Karbonhidrat, Lipit ve Proteinlerin Belirlenmesi | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| pH ve Sıcaklığın Enzim Aktivitesine Etkisi | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hücre Zarından Madde Geçişleri | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Küçük Moleküllerin Hücre Zarından Pasif Geçişi | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Üç Üst Alem Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Biyoçeşitlilik | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |

# 10. SINIF

## SINAV İÇERİĞİ
## BİYOLOJİ

| | SINAV KAPSAMI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Canlılık İçin Enerjinin Önemi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Işık Enerjisi Kullanılarak Besin Sentezi (Fotosentez Reaksiyonları) | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Fotosentez Hızına Etki Eden Çevresel Faktörler | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi (Kemosentez) | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Canlılarda Sindirim Çeşitlerini ve Yapılarını Sınıflandırabilme | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İnsanda Enerji Eldesi için Sindirim, Emilim ve Taşıma Süreçlerinin Gerekliliği | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hücresel Solunum, Oksijenli Solunum, Besinlerin Solunuma Katılma Yolları | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Fermantasyon, Enerji - Metabolizma İlişkisi | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Ekosistemin Bileşenleri | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Komünitelerde ve Popülasyonlarda Görülen Etkileşimler ve Değişimler | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Ekosistemdeki Madde ve Enerji Akışı | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Madde Döngüleri | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Ekolojik Sürdürülebilirliğin Önemi | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Doğal Kaynaklar, Biyolojik Çeşitliliğin Korunması ve Atık Yönetimi | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |

# 11. SINIF SINAV İÇERİĞİ BİYOLOJİ

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Farklı Canlıların Uyaranlara Karşı Oluşturduğu Tepki Mekanizmaları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bitkisel Hormonların Etkileri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bitkilerdeki Tepki Mekanizmaları ve Bitkilerde Yönelme Hareketleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Duyu Reseptörleri ve Duyu Organları | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hayvanlarda Sinir Sistemi Farklılıkları | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İnsanda Sinir Sistemi | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Refleks Mekanizması | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Harekete Dayalı Tepki | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| İskelet Kaslarının Kasılma ve Gevşeme Mekanizması | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Bağışıklık Sistemi | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Alerjik Tepkiler | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Homeostazinin Canlılar İçin Önemi | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Homeostatik Süreçler | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Pozitif ve Negatif Geri Bildirim | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Homeostazinin Sağlanmasında Sinir Sisteminin Etkileri | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Endokrin Sisteminin Homeostazi İşlevi | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Dolaşım Sistemi ve Homeostazi Arasındaki İlişki | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Solunum Sisteminin Homeostazinin Sağlanmasındaki Rolü | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Boşaltım Sisteminin Homeostazi İşlevi | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Homeostazinin Sağlanmasında Sistemlerin Eş Güdümlü Çalışması | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Homeostazinin Sağlanamadığı Durumlar | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |

# TYT

## SINAV İÇERİĞİ
## BİYOLOJİ

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Yaşam Bilimi Biyoloji | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hücre | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Canlılar Dünyası | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hücre Bölünmeleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kalıtımın Genel İlkeleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# AYT

## SINAV İÇERİĞİ
## BİYOLOJİ

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| İnsan Fizyolojisi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Komünite ve Popülasyon Ekolojisi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Genden Proteine | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Canlılarda Enerji Dönüşümleri | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bitki Biyolojisi | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Canlılar ve Çevre | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# TÜRKÇE - EDEBİYAT

## TYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Ses Bilgisi | - | - | - |
| Dil Bilgisi | 3 | 3 | 3 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 2 | 2 |
| Yazım Kuralları | 2 | 2 | 2 |
| Anlatım Bozukluğu | - | - | - |
| Paragraf | 25 | 25 | 25 |
| Cümlede Anlam | 3 | 3 | 3 |
| Sözcükte Anlam | 5 | 5 | 5 |

## AYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Sözcükte ve Söz Gruplarında Anlam | 1 | 1 | 1 |
| Cümlede Anlam | 1 | 1 | 1 |
| Parçada Anlam | 4 | 4 | 4 |
| Dil Bilgisi | - | - | - |
| Öğretici Metin Türleri | 2 | 1 | 1 |
| Şiir Bilgisi | 1 | 2 | 1 |
| Edebî Sanatlar | 1 | 1 | 1 |
| İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı ve Geçiş Dönemi | 1 | 1 | 1 |
| Halk Edebiyatı | 3 | 3 | 3 |
| Divan Edebiyatı | 4 | 3 | 4 |
| Tanzimat Edebiyatı | 1 | 1 | 1 |
| Servetifünun ve Fecriati | 1 | 1 | 1 |
| Millî Edebiyat | 1 | 1 | 1 |
| Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı | 2 | 2 | 3 |
| Edebiyat Akımları | 1 | 1 | 1 |

# 9. SINIF SINAV İÇERİĞİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Sanat, Güzel Sanatlar, Edebiyat, Edebî Dil ve Metinlerin Sınıflandırılması | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Paragraf Türleri, Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Şiiri Anlama ve Yorumlama, İmge ve Söz Sanatları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Deneme / Metnin Konusu-Ana Fikri-Yardımcı Düşünceleri / Düşünceyi Geliştirme Yolları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Yazım Kuralları (Büyük Harfler ve Yazımı Karıştırılan Sözcükler) | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Noktalama Kuralları (Nokta, Virgül, Noktalı Virgül ve Üç Nokta) | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Deneme | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sözcüğün Bağlamda Kazandığı Anlamlar | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mülakat ve İnfografik | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hikâyenin Özellikleri, Tarihî Gelişimi ve Temel Kavramları | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hikâyede Konu, Ana Düşünce ve Çatışma | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Paragrafta Konu, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünce ve Metinler Arası Karşılaştırma | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Gezi Yazısı / Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Cümlede Anlam ve Metin Tamamlama | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ses Bilgisi: Kalınlık-İncelik Uyumu | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Yazım Kuralları (Bitişik ve Ayrı Yazılan Birleşik Kelimeler) | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Noktalama İşaretleri ( Tırnak, Ünlem, Uzun Çizgi ve Soru İşareti) | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Anı | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Şiir Türleri, Şiirde Konu ve Ana Duygu | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Hikâyenin Bölümleri ve Yapı Unsurları | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Anlatıcı ve Bakış Açısı | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Hikâye Türleri | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Şiirin Yapı Unsurları ve Ritim | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Çekim Ekleri ve Yapım Ekleri | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Sözcük Yapısı | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Gezi Yazısı | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Sözcükte Yakın, Zıt ve Eş Anlam; Çok Anlamlılık ve Atasözü | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Paragraf Yapısı | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Roman ve Roman Türleri | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Romanın Tarihî Gelişimi | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Romanda Anlatım Teknikleri | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Romanın İçeriğini Değerlendirme | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| İkilemeler ve Kalıplaşmış İfadeler | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Tiyatro | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Eleştiri | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Otobiyografi / Biyografi | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# 10. SINIF SINAV İÇERİĞİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Sözlü Kültür ve Edebiyat | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslamiyet Öncesi Türk Şiiri ve Koşuk | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Âşık Edebiyatı ve Koşma | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Anonim Halk Şiiri ve Türkü | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İsim | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sıfat | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İsim Tamlamaları | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sıfat Tamlaması | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sözlü Kültürde Anlatmaya Bağlı Türler - Masal | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Şiir Geleneğinin Oluşumu | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Divan Şiiri | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Saf (Öz) Şiir | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Zamirler | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Edat, Bağlaç ve Ünlem | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sohbet | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslami Dönemin İlk Eserleri | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Dinî-Tasavvufi Halk Edebiyatı | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Destan | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Zarf | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Halk Hikâyesi | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Mesnevi | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Fabl | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Dede Korkut Hikâyeleri | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Fiiller | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Yapı Bakımından Fiiller | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Millî Edebiyat Dönemi Hikâyesi | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Tanzimat Dönemi Şiiri | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Servetifünun Şiiri | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Fecriati Şiiri | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# 11. SINIF

## SINAV İÇERİĞİ
## TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

| | SINAV KAPSAMI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Edebî Metin ve Gerçeklik | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Geleneksel Halk Tiyatrosu / Karagöz , Oyunun Bölümleri, Tipleri, Konusu ve Teması | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Köy Seyirlik Oyunları , Kukla , Meddah ( Kişi, Yer, Zaman, Çatışma ve Dramatik Örgü) | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Metnin Tarih, Sosyoloji ve Psikolojiyle İlişkisi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mektup ve Kişisel Hayatı Konu Alan Türlerin Sınıflandırılması, Planı ve Yapı Unsurları | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Söz Varlığı, Konu, Ana ve Yardımcı Düşünce, Anlatım Biçimleri, Düşünceyi Geliştirme Yolları | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Öznellik ve Nesnellik | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Fiilimsiler (Eylemsiler) | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dilekçe ve E-posta | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hikâye ve Anlatmaya Bağlı Edebî Metinlerin Özellikleri, Dil, Anlatım ve Zihniyet | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Fiil Kipleri, Haber ve Dilek Kipleri, Basit ve Birleşik Zamanlı Fiiller | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dede Korkut Hikâyeleri | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Anı | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Fiilde Çatı | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Orhun Yazıtları, Söz Sanatları, Metnin İçerik, Yapı, Dil ve Anlatım Özellikleri | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dîvânu Lugâti't-Türk , Dil-Kültür İlişkisi ve Etkileşimi | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Âşık Atışması ve Âşık Edebiyatında Usta-Çırak Geleneği | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kamus-ı Türkî | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Roman İle Yazar İlişkisi , Romanın Dil ve Üslup Özellikleri | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Roman Türleri ve Özellikleri , Roman Kahramanlarının Kişilik Özellikleri | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Edebî Akımlara Göre Romanlar , Türk Romanında İlkler | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Cümle Ögeleri | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Biyografi, Bilimsel Biyografi , Monografi, Biyografik Roman ve Nekroloji | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Tezkire | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Radyo Tiyatrosu ve Mülakat | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Tiyatro, İçerik, Dönem, Zihniyet, Üslup, Kişiler, Yer, Zaman ve Çatışma | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Metnin Yapı Unsurları Arasındaki İlişkiler , Kültürümüzde Kalıplaşmış İfadeler | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Cümle Çeşitleri | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Küçürek Hikâye | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Belgesel | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Afiş Hazırlama | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# TYT

## SINAV İÇERİĞİ
## TÜRKÇE

| | SINAV KAPSAMI | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Sözcükte ve Söz Öbeklerinde Anlam | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Deyimler ve Atasözleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Cümlede Anlam | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Paragrafta Anlam ve Anlatım | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sözcük Türleri ( İsim / Sıfat / Zamir / Zarf / Edat / Bağlaç / Ünlem / Fiil / Fiilimsi / Tamlamalar) | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sözcükte Yapı | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Cümlenin Ögeleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Cümle Türleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ses Bilgisi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Yazım Kuralları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Noktalama İşaretleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# AYT SINAV İÇERİĞİ
## EDEBİYAT

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Anlam Bilgisi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Güzel Sanatlar ve Edebiyat | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Metinlerin Sınıflandırılması | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Öğretici Metinler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Masal / Fabl | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Destan / Efsane | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Türk Edebiyatının Tarihî Dönemleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Edebiyat Akımları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Şiirin Yapı ve Ahenk Ögeleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Söz Sanatları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Şiir Türleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı Şiiri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Geçiş Dönemi Eserleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Halk Şiiri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Divan Şiiri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tanzimat Dönemi Şiiri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Servetifünun Dönemi ve Fecriati Şiiri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Saf Şiir | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Millî Edebiyat Dönemi Şiiri | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Cumhuriyet Dönemi Şiiri | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hikâyenin Yapı ve Anlatım Özellikleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dede Korkut Hikâyeleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Halk Hikâyeleri ve Mesneviler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tanzimat,Servetifünun ve Millî Edebiyat Dönemi Hikâyesi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Cumhuriyet Dönemi Hikâyesi(1923-1960) | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Cumhuriyet Dönemi Hikâyesi(1960 Sonrası) | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Romanın Yapı ve Anlatım Özellikleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tanzimat,Servetifünun ve Millî Edebiyat Dönemi Romanı | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Cumhuriyet Dönemi Romanı(1923-1980) | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Cumhuriyet Dönemi Romanı(1980 Sonrası) | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tiyatro Türleri ve Terimleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Geleneksel Türk Tiyatrosu | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Cumhuriyet Dönemi Tiyatrosu(1923-1950) | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Cumhuriyet Dönemi Tiyatrosu(1950 Sonrası) | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# TARİH

## TYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Tarih ve Zaman | - | - | - |
| İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası | 1 | 1 | 1 |
| İslam Medeniyetinin Doğuşu | - | - | - |
| Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve İlk Türk İslam Devletleri | 1 | 1 | - |
| Beylikten Devlete Osmanlı | - | - | - |
| Dünya Gücü Osmanlı | - | - | - |
| Değişim Çağında Avrupa ve Osm. | - | 1 | - |
| Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi (1774-1914) | - | - | - |
| XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya | - | - | - |
| Milli Mücadele | 2 | 2 | 1 |
| Atatürkçülük ve Türk İnkılabı | - | - | 1 |

# TARİH

## AYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Tarih ve Zaman | 1 | 1 | 1 |
| İnsanlığın İlk Dönemleri | 1 | 1 | 1 |
| Orta Çağ'da Dünya | - | - | - |
| İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası | 2 | 2 | 2 |
| İslam Medeniyetinin Doğuşu | 1 | 1 | 1 |
| Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve İlk Türk İslam Devletleri | - | 1 | 2 |
| Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiyesi | 2 | 1 | - |
| Beylikten Devlete Osmanlı | 2 | 1 | - |
| Devletleşme Sürecinde Savaşçılar ve Askerler | - | - | - |
| Dünya Gücü Osmanlı | - | - | - |
| Sultan ve Osmanlı Merkez Teşkilatı | - | - | - |
| Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osm.Siy. | - | - | - |
| Değişim Çağında Avrupa ve Osmanlı | 1 | - | - |
| Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi (1774-1914) | 2 | 2 | - |
| Devrimler Çağında Değişen Devlet-Toplum İlişkileri | - | 1 | 2 |
| Sermaye ve Emek | - | - | 1 |
| XX. Yüzyıl Başlarında Osm. Devleti ve Dünya | 2 | 2 | 1 |
| İnkılap Tarihi Tüm Konular | - | - | - |
| Milli Mücadele | 4 | 4 | 4 |
| Atatürkçülük ve Türk İnkılabı | 1 | 1 | 2 |
| İki Savaş Arasındaki Dönemde Türkiye ve Dünya | 1 | 1 | - |
| II. Dünya Savaşı Sürecinde – Sonrasında Türkiye ve Dünya | 1 | - | 1 |
| XXI. Yüzyılın Eşiğinde Türkiye ve Dünya | - | - | - |
| Soğuk Savaş Dönemi | - | - | - |
| Yumuşama Dönemi | - | 1 | - |
| Küreselleşen Dünya | - | - | - |

# 9. SINIF SINAV İÇERİĞİ

## TARİH

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Tarih Öğrenmenin Faydaları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tarihin Doğası | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tarihsel Bilginin Üretim Süreci | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tarih Araştırma ve Yazımında Dijital Dönüşüm | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tarım Devrimi'nin Eski Çağ'a Etkileri | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Eski Çağ'da Yönetenler ve Savaşanlar (Mezopotamya - Mısır Uygarlıkları) | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Eski Çağ'da Yönetenler ve Savaşanlar (Anadolu - Avrupa Medeniyet Havzaları) | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Eski Çağ'da Yönetenler ve Savaşanlar (Türkistan Medeniyet Havzası) | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Eski Çağ'da Hukuk | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Eski Çağ'da İnanç, Bilim ve Sanat | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Türklerde Konargöçer Yaşam | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Orta Çağ'daki Kitlesel Göçler | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Orta Çağ'daki Siyasi ve Askerî Gelişmeler (Çin-Sasani-Doğu Roma) | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Orta Çağ'daki Siyasi ve Askerî Gelişmeler (I. ve II. Göktürk Devleti – Uygur Devleti) | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Orta Çağ'daki Siyasi ve Askerî Gelişmeler (Hz. Muhammed Dönemi) | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Orta Çağ'daki Siyasi ve Askerî Gelişmeler (Dört Halife Dönemi) | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Orta Çağ'daki Siyasi ve Askerî Gelişmeler (Emeviler ve Abbasiler Dönemi) | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Orta Çağ'da Ticaret Yolları | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Orta Çağ'da Bilim, Kültür ve Sanat | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |

# 10. SINIF

## SINAV İÇERİĞİ
## TARİH

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkistan'dan Türkiye'ye Askerî Gelişmeler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Türkistan'dan Türkiye'ye Türklerde Devlet ve Ordu Teşkilatları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Türklerde Sosyoekonomik Hayat ve Şehirleşme | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Türk-İslam Medeniyetinde Bilim, Kültür, Eğitim ve Sanat | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Osmanlı Devleti'nin Kuruluşuna Dair Görüşler | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Beylikten Devlete Siyasi ve Askerî Gelişmeler | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Osmanlı Devleti'nde Ordu, Hukuk ve Toprak Sistemi | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Osmanlı Devleti'nin İskân ve İstimalet Politikası | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Osmanlı Devleti'nin İlim ve İrfan Geleneği | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Osmanlı Devleti'nin Cihan Devleti Hâline Gelmesi (Fatih ve II. Bayezid) | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Osmanlı Devleti'nin Cihan Devleti Hâline Gelmesi (Yavuz Sultan Selim) | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Osmanlı Devleti'nin Cihan Devleti Hâline Gelmesi (Kanuni'den 1683'e) | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Osmanlı Devleti'nin Yönetim ve Ordu Yapısında Değişim (Yönetim) | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Osmanlı Devleti'nin Yönetim ve Ordu Yapısında Değişim (Ordu) | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Avrupalıların Sömürgeci Politikaları | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Osmanlı Devleti'nde İsyanlar | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Osmanlı Devleti'nde Bilim, Kültür, Eğitim ve Sanat | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |

# 11. SINIF

## SINAV İÇERİĞİ
## TARİH

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Osmanlı Devleti'nin 1683-1789 Yılları Arasındaki Siyasi ve Askerî Mücadeleleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Lale Devri'nin Devlet ve Toplum Hayatına Etkileri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 1755 Lizbon ve 1766 İstanbul Depremlerinin Etkileri | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sanayi Devrimi'nin Meydana Getirdiği Siyasi, Sosyal ve Ekonomik Değişim | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Fransız İhtilali'nin Devlet ve Toplum Hayatında Meydana Getirdiği Değişim | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 1789-1908 Yılları Arasında Osmanlı Devleti'nde Meydana Gelen Siyasi, Askerî ve İdari Gelişmeler | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 1789-1908 Yılları Arasında Osmanlı Devleti'nde Bilim, Sanat ve Teknoloji Alanlarında Meydana Gelen Gelişmeler | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Osmanlı Devleti'nde Sanayileşme Çabaları | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| 1908-1918 Yılları Arasında Osmanlı Devleti'nde Meydana Gelen Siyasi ve Askerî Gelişmeler | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| 1908-1918 Yılları Arasında Yaşanan Kitlesel Göç ve Salgınlar | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Osmanlı Devleti'nin İnsanlık Tarihine Katkıları | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |

# TYT SINAV İÇERİĞİ

## TARİH

| | SINAV KAPSAMI | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Tarih ve Zaman | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İlk Çağ Uygarlıkları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Orta Çağ'da Dünya | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslam Medeniyetinin Doğuşu | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Türk İslam Devletleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiyesi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Devletleşme Sürecinde Savaşçılar ve Askerler - Osmanlı Medeniyeti | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dünya Gücü Osmanlı | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sultan ve Osmanlı Merkez Teşkilatı - Klasik Çağda Osmanlı Toplum Düzeni | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı Siyaseti | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Değişim Çağında Avrupa ve Osmanlı | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Devrimler Çağında Değişen Devlet-Toplum İlişkileri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| XIX ve XX. Yüzyılda Değişen Sosyo-Ekonomik Hayat | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mustafa Kemal'in Hayatı-XX. Yüzyılda Osmanlı ve I. Dünya Savaşı | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| I.Dünya Savaşı'nın Sonuçları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kuvayı Milliye'nin Kuruluşu, Millî Mücadele Hazırlık Dönemi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| TBMM'nin Açılması | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sevr Antlaşması ve Millî Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mudanya ve Lozan Antlaşmaları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Atatürk İlkeleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Siyasi, Hukuk, Eğitim, Toplumsal Alanlarda Yapılan İnkılaplar | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ekonomi ve Sağlık Alanlarında Yapılan İnkılaplar | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Atatürk Dönemi İç ve Dış Politika | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İkinci Dünya Savaşı | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İkinci Dünya Savaşı Sonrası Türkiye ve Dünya | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Toplumsal Devrim Çağı'nda Dünya ve Türkiye | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| XXI. Yüzyılın Eşiğinde Türkiye ve Dünya | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# AYT SINAV İÇERİĞİ

## TARİH

| | SINAV KAPSAMI | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Tarih ve Zaman | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İlk Çağ Uygarlıkları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Orta Çağ'da Dünya | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslam Medeniyetinin Doğuşu | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Türk İslam Devletleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiyesi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Devletleşme Sürecinde Savaşçılar ve Askerler - Osmanlı Medeniyeti | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dünya Gücü Osmanlı | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sultan ve Osmanlı Merkez Teşkilatı - Klasik Çağda Osmanlı Toplum Düzeni | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı Siyaseti | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Değişim Çağında Avrupa ve Osmanlı | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Devrimler Çağında Değişen Devlet-Toplum İlişkileri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| XIX. ve XX. Yüzyılda Değişen Sosyo-Ekonomik Hayat | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mustafa Kemal'in Hayatı-XX. Yüzyılda Osmanlı ve I. Dünya Savaşı | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| I.Dünya Savaşı'nın Sonuçları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kuvayı Milliye'nin Kuruluşu, Millî Mücadele Hazırlık Dönemi | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| TBMM'nin Açılması | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sevr Antlaşması ve Millî Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mudanya ve Lozan Antlaşmaları | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Atatürk İlkeleri | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Siyaset, Hukuk, Eğitim, Toplumsal Yaşam Alanlarında Yapılan İnkılaplar | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ekonomi ve Sağlık Alanlarında Yapılan İnkılaplar | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Atatürk Dönemi İç ve Dış Politika | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İkinci Dünya Savaşı | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İkinci Dünya Savaşı Sonrası Türkiye ve Dünya | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Toplumsal Devrim Çağı'nda Dünya ve Türkiye | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| XXI. Yüzyılın Eşiğinde Türkiye ve Dünya | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# COĞRAFYA

## TYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| İnsan ve Doğa | - | - | - |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | - | - | - |
| Coğrafi Konum | - | - | - |
| Harita Bilgisi | - | - | - |
| Atmosfer ve Sıcaklık | - | 1 | 1 |
| Atmosfer Basıncı ve Rüzgarlar | - | - | - |
| Nem ve Yağış | - | - | - |
| Büyük İklim Tipleri | 1 | - | - |
| Türkiye İklimi | - | - | - |
| Dünyanın Yapısı ve Oluşum Süreci | 1 | - | - |
| Su Kaynakları | - | - | - |
| Topraklar | - | - | - |
| Bitkiler | - | 1 | 1 |
| Yerleşmeler | - | - | - |
| Nüfus | 1 | - | 1 |
| Türkiye'de Nüfus | - | 1 | - |
| Göç | - | - | - |
| Ekonomik Faaliyetler | - | - | - |
| Bölge ve Çeşitleri | 1 | 1 | 1 |
| Uluslararası Ulaşım Hatları | - | - | - |
| Doğal Ortam ve İnsan | - | - | - |
| Afetler | 1 | 1 | 1 |

# COĞRAFYA

## AYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Ekosistemlerin Özellikleri ve İşleyişleri | 2 | 2 | 1 |
| Ekstrem Doğa Olayları | - | - | 1 |
| Bildiğimiz Havaların Sonu: Küresel İklim Değişimi | 1 | 1 | - |
| Nüfus Politikaları | - | 1 | - |
| Yerleşmelerin Özellikleri | 1 | 1 | 2 |
| Geçmişten Geleceğe Şehir ve Ekonomi | 2 | - | 2 |
| Türkiye'nin İşlevsel Bölgeleri ve Kalkınma Projeleri | 1 | 1 | 1 |
| Ekonomik Faaliyetler ve Doğal Kaynaklar | - | 1 | 1 |
| Türkiye'de Ekonomi | 2 | 1 | - |
| Hizmet Sektörünün Ekonomideki Yeri | - | - | - |
| Küresel Ticaret | - | 1 | 1 |
| Türkiye Turizmi | - | 2 | - |
| Kültür Bölgeleri | 2 | 2 | 1 |
| Küreselleşen Dünya | - | - | - |
| Jeopolitik Konum | 1 | 1 | 2 |
| Ülkeler Arası Etkileşim | 2 | 1 | - |
| Çevre Sorunları | 1 | 1 | 2 |
| Çevre Sorunlarının Çözümüne Yönelik Yaklaşımlar | 2 | 1 | 2 |

# 9. SINIF SINAV İÇERİĞİ COĞRAFYA

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Niçin Coğrafya Öğrenmeliyiz? Coğrafya Biliminin Gelişimi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mekânın Sembolik Dili: Harita (Harita Türleri – Coğrafi Koordinatlar) | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mekânın Sembolik Dili: Harita (Projeksiyon Yöntemleri -Ölçek-Haritada Dağılıs Gösterme Yöntemleri) | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mekânın Sembolik Dili: Harita (Haritada Yükselti ve Yer Şekillerinin Gösterilmesi) | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Türkiye'nin Coğrafi Konumu - Mekânsal Bilgi Teknolojilerinin Bileşenleri | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hava Olayları | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İklim Sistemi | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İklim Türleri (Yeryüzündeki İklim Türleri) | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İklim Türleri (Türkiye'deki İklim Türleri) | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği - Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Demografik Dönüşüm Süreci ve Nüfus Piramitleri - Nüfus Politikaları | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Ekonomik Faaliyetleri Etkileyen Doğal ve Beşerî Faktörler | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Tehlike, Risk ve Afet – Afet Türleri – Bütüncül Afet Yönetimi | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Bölge Belirleme Kriterleri ve Bölge Türleri | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Kriterlere Göre Bölge Sınırları – Bölge Sınırlarında Değişim | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# 10. SINIF SINAV İÇERİĞİ COĞRAFYA

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Coğrafi Bakış | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| CBS ve Uzaktan Algılamanın Uygulama Alanları-Mekânsal Verilerin Haritalara Aktarılması | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tektonik Süreçler | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İklim ve Kayaç Yapısının Aşınma ve Çözünme Süreçlerine Etkisi | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Aşınım ve Birikim Süreçlerinin Yeryüzü Şekillerinin Oluşumuna Etkisi | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Yeryüzü Şekilleri ile İlgili Gözlem ve Saha Çalışması -Yeryüzü Şekilleri ile Beşerî Faaliyetler Arasındaki Etkileşim | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Yerleşmelerin Kuruluşu ve Gelişimi | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Yerleşmelerin Fonksiyonları | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ekonomik Faaliyetlerin Özellikleri | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Ekonomik Sektörler ve Gelişmişlik-Türkiye Ekonomisinin Sektörel Dağılımı | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Afetlerle Mücadelede İyi Uygulama Örnekleri-Afetlere Karşı Dirençli Yaşam Alanları | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Afetlerden Korunma-Afet Bilinci | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Türk Kültürünün Mekânsal Özellikleri | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# 11. SINIF SINAV İÇERİĞİ COĞRAFYA

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Coğrafyanın Doğası | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mekânsal Bilgi Teknolojileri | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Doğal Sistemler ve Süreçler | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Ekonomik Faaliyetler ve Etkileri | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Afetler ve Sürdürülebilir Çevre | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Bölgeler, Ülkeler ve Küresel Bağlantılar | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# TYT SINAV İÇERİĞİ

## COĞRAFYA

| | SINAV KAPSAMI | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| İnsan ve Doğa | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dünyanın Şekli ve Hareketleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Coğrafi Konum | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Harita Bilgisi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Atmosfer ve Sıcaklık | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Atmosfer Basıncı ve Rüzgârlar | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Nem ve Yağış | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Büyük İklim Tipleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Türkiye İklimi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dünyanın Yapısı ve Oluşum Süreci | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Su Kaynakları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Topraklar | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bitkiler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Yerleşmeler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Nüfus | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Türkiye'de Nüfus | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Göç | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ekonomik Faaliyetler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bölge Çeşitleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Uluslararası Ulaşım Hatları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Doğal Ortam ve İnsan | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Afetler | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# AYT SINAV İÇERİĞİ
## COĞRAFYA

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ekosistemlerin Özellikleri Ve İşleyişleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Nüfus Politikaları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Yerleşmelerin Özellikleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ekonomik Faaliyetler Ve Doğal Kaynaklar | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Türkiye'de Ekonomi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kültür Bölgeleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Küreselleşen Dünya | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Çevre Sorunları | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ekstrem Doğa Olayları Ve Doğa Olaylarının Geleceği | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ekonomi, Şehirleşme Ve Göç | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Türkiye'nin İşlevsel Bölgeleri ve Kalkınma Projeleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hizmet Sektörünün Ekonomideki Yeri | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Küresel Ticaret | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Türkiye'de Turizm | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Jeopolitik Konum | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ülkeler Arası Etkileşim | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Çevre Sorunlarının Çözümüne Yönelik Yaklaşımlar | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# FELSEFE

## TYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Felsefeyi Tanıma | 1 | - | 2 |
| Felsefe ile Düşünme | - | 1 | 1 |
| Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri | - | - | - |
| Varlık Felsefesi | 1 | 1 | - |
| Bilgi Felsefesi | - | 1 | 1 |
| Bilim Felsefesi | - | 1 | 1 |
| Ahlak Felsefesi | 1 | 1 | 1 |
| Din Felsefesi | - | - | 1 |
| Siyaset Felsefesi | - | - | - |
| Sanat Felsefesi | - | - | - |
| Felsefi Okuma ve Yazma | - | - | - |
| MÖ 6. Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesi | 1 | 1 | 1 |
| MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesi | 2 | 1 | - |
| 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesi | 1 | - | 1 |
| 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesi | 1 | 3 | 1 |
| 20. Yüzyıl Felsefesi | 2 | - | - |

# FELSEFE

## AYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Felsefeyi Tanıma | 1 | 1 | 1 |
| Felsefe ile Düşünme | - | - | 1 |
| Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri | - | - | - |
| Varlık Felsefesi | - | - | - |
| Bilgi Felsefesi | - | - | 1 |
| Bilim Felsefesi | - | - | - |
| Ahlak Felsefesi | - | - | - |
| Din Felsefesi | - | - | - |
| Siyaset Felsefesi | - | - | - |
| Sanat Felsefesi | - | 1 | 1 |
| Felsefi Okuma ve Yazma | - | - | - |
| MÖ 6. Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesi | - | 1 | - |
| MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesi | 1 | - | 1 |
| 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesi | - | 1 | - |
| 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesi | 2 | - | - |
| 20. Yüzyıl Felsefesi | - | 1 | - |
| Psikoloji Bilimini Tanıyalım | 1 | 1 | 1 |
| Psikolojinin Temel Süreçleri | 2 | 1 | 1 |
| Öğrenme, Bellek, Düşünme | 1 | 1 | 1 |
| Ruh Sağlığının Temelleri | - | 1 | 1 |
| Sosyolojiye Giriş | 1 | 1 | 2 |
| Birey ve Toplum | 1 | 1 | 1 |
| Toplumsal Yapı | - | 1 | 1 |
| Toplumsal Değişme ve Gelişme | 2 | 1 | - |
| Toplum ve Kültür | 1 | - | 1 |
| Toplumsal Kurumlar | - | 1 | - |
| Mantığa Giriş | 1 | 1 | 1 |
| Klasik Mantık | 2 | 1 | 1 |
| Mantık ve Dil | - | 1 | - |
| Sembolik Mantık | 1 | 1 | 2 |

# 10. SINIF

## SINAV İÇERİĞİ
## FELSEFE

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Felsefenin Doğası | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Felsefe, Mantık ve Argümantasyon | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Varlık Felsefesi | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bilgi Felsefesi | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ahlak Felsefesi | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Estetik ve Sanat Felsefesi | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Siyaset Felsefesi | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Din Felsefesi | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Bilim Felsefesi | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# 11. SINIF

## SINAV İÇERİĞİ
## FELSEFE

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Çevre Sorunları ve Felsefe | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Teknoloji ve Hayat | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Akıl ve İnanç | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Edebiyat ve Felsefe | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Hayatın Anlamı | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Hukuk ve Felsefe | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# TYT

## SINAV İÇERİĞİ
## FELSEFE

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Felsefeyi Tanıma | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Felsefe ile Düşünme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Felsefi Okuma ve Yazma | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Felsefesi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| MS 2. Yüzyıl - MS 15. Yüzyıl Felsefesi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Felsefesi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Felsefesi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 20. Yüzyıl Felsefesi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# AYT

## SINAV İÇERİĞİ
## FELSEFE

| | SINAV KAPSAMI 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Felsefeyi Tanıma | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Felsefe ile Düşünme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Felsefi Okuma ve Yazma | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Felsefesi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| MS 2. Yüzyıl - MS 15. Yüzyıl Felsefesi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Felsefesi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Felsefesi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 20. Yüzyıl Felsefesi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Psikoloji Bilimini Tanıyalım | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Psikolojinin Temel Süreçleri | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Öğrenme, Bellek, Düşünme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ruh Sağlığının Temelleri | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sosyolojiye Giriş | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Birey ve Toplum | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Toplumsal Yapı | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Toplumsal Değişme ve Gelişme | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Toplum ve Kültür | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Toplumsal Kurumlar | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mantığa Giriş | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Klasik Mantık | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Mantık ve Dil | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sembolik Mantık | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ

## TYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Bilgi ve İnanç | 2 | - | 1 |
| Din ve İslam | - | - | 2 |
| İslam ve İbadet | - | 1 | - |
| Gençlik ve Değerler | - | - | 1 |
| Allah - İnsan İlişkisi | 1 | 1 | - |
| Hz. Muhammed (S.A.V) | 1 | 1 | 1 |
| Vahiy ve Akıl | - | - | - |
| İslam Düşüncesinde Yorumlar, Mezhepler | 1 | 1 | - |
| Din, Kültür ve Medeniyet | - | - | - |

## AYT'DE ÇIKMIŞ SORULARIN
## SINAV KONULARINA GÖRE DAĞILIMLARI

| Konular | 2026 | 2025 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Dünya ve Ahiret | 1 | - | - |
| Allah, İnsan İlişkisi | - | - | - |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | - | 1 | 1 |
| Kur'an'da Bazı Kavramlar | 1 | 1 | - |
| Kur'an'dan Bazı Mesajlar | 1 | 1 | - |
| İnançla İlgili Meseleler | - | - | 1 |
| Yahudilik ve Hristiyanlık | - | - | - |
| İslam ve Bilim | - | 1 | 1 |
| Anadolu'da İslam | - | - | - |
| İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar ve Mezhepler | - | - | 1 |
| Güncel Dini Meseleler | 1 | 2 | - |
| Hint ve Çin Dinleri | 1 | - | - |

# 9. SINIF

## SINAV İÇERİĞİ

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

| | SINAV KAPSAMI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| İnsanın Yaratılışını Ve Özelliklerini Ayetlerden Hareketle Tefekkür Ederek Sorgulayabilme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İnsanın Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak Bilgiye Ulaşma Yolları Hakkında Eleştirel Düşünebilme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Allah (cc) İle İletişimin İbadet Ve Dua İle Sağlandığını Yansıtabilme | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Rum Suresi 17-27. Ayetlerin Mesajlarını Özetleyebilme | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İman Ve İmanın Mahiyetiyle İlgili Konuları Sorgulayabilme | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslam'ın İman Esaslarını Ayet Ve Hadisler Bağlamında Özetleyebilme | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İmanın Bireye Ve Topluma Kazandırdıklarını Yansıtabilme | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bakara Suresinin 177. Ayetindeki Mesajları Özetleyebilme | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslam'da İbadet Ve İbadetin Temel İlkeleri Hakkında Bilgi Toplayabilme | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| İslam'da Temel İbadetleri Sınıflandırabilme | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| İnsan Ve İbadet İlişkisini Yorumlayabilme | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Bakara Suresi 21, Zariyat Suresi 56 Ve Hicr Suresi 99. Ayetlerin Mesajlarını Özetleyebilme | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| İslam'da Ahlakın Mahiyetini Sorgulayabilme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Ahlakın Temel Unsurlarını Sentezleyebilme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Ahlaki Tutum Ve Davranışlarla İlgili Eleştirel Düşünebilme | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| İsra Suresi 23-29. Ayetlerdeki Mesajları Özetleyebilme | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Hz. Muhammed'in (sav) Beşerî Ve Peygamberlik Yönünü Özetleyebilme | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Hz. Muhammed'in (sav) Örnekliğini Esas Alarak Kendi Bakış Açısını Yapılandırabilme | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Kültürümüzde Hz. Muhammed (sav) Ve Ehlibeyt Sevgisini Yorumlayabilme | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Ahzab Suresinin 45-46 Ve Nahl Suresinin 43-44. Ayetlerindeki Mesajları Özetleyebilme | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# 10. SINIF

## SINAV İÇERİĞİ

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

| | SINAV KAPSAMI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| İslam'da Bilginin Yerini Ve Kaynaklarını Çözümleyebilme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Allah-âlem İlişkisini Tefekkür Ederek Sorgulayabilme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İsra Suresi 36 Ve Mülk Suresi 23. Ayetlerin Mesajlarını Özetleyebilme | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Allah'ın (cc) Varlığının Delilleri Üzerine Akıl Yürütebilme | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Allah'ı (cc) Gereği Gibi Tanıyabilmek İçin O'nun İsim Ve Sıfatlarını Hayata Yansıması Bakımından Sentezleyebilme | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Haşr Suresi 22-24. Ayetlerin Mesajlarını Özetleyebilme | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslam'ın Evrensel Mesajlarından Biri Olan Tevhit İlkesi Hakkında Bilgi Toplayabilme | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslam'ın Adalet ve Eşitlik İlkeleri Arasındaki İlişkiyi Sentezleyebilme | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| İslam Ve Barış İlişkisini Yorumlayabilme | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Nahl Suresi 90, Nisa Suresi 58 Ve Bakara Suresi 208. Ayetlerin Mesajlarını Özetleyebilme | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| İnsan, Çevre Ve Ahlak Arasındaki İlişkiyi Yorumlayabilme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Teknoloji Ve Ahlak İlişkisini Çözümleyebilme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Rum Suresi 41. Ayetin Mesajlarını Özetleyebilme | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Dinî Yorum Farklılıklarının Ortaya Çıkış Sebeplerini Sentezleyebilme | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| İslam Düşüncesindeki İtikadi-Siyasi Ve Fıkhi Yorumları Karşılaştırabilme | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |
| Hucurat Suresi 13. Ayetin Mesajını Özetleyebilme | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

# 11. SINIF

## SINAV İÇERİĞİ

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

| | SINAV KAPSAMI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Kader Ve Kaderle İlgili Kavramları Yapılandırabilme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İnsan, Akıl, İrade Ve Sorumluluk Kavramları Arasındaki İlişki Hakkında Eleştirel Düşünebilme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Bakara Suresinin 286. Ayetinin Mesajlarını Anlamak İçin Kur'an-ı Kerim Meallerine Başvurabilme | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Din Tanımları Ve Farklı Disiplinlerin Dine Yaklaşımları Arasında Mukayese Yapabilme | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dinin Felsefe Ve Bilimle İlişkisini Sorgulayabilme | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Din Ve Sanat Arasındaki İlişkiyi Çözümleyebilme | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Âl-i İmran Suresinin 190-191. Ayetlerindeki Mesajları Anlamak İçin Kur'an-ı Kerim Meallerine Başvurabilme | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Medeniyetin Oluşumuna Etki Eden Unsurları Çözümleyebilme | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslam Medeniyetinin İzlerini Özetleyebilme | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslam Medeniyetinin Bugünü Ve Geleceği Hakkında Akıl Yürütebilme | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Rum Suresinin 9. Ayetinin Mesajlarını Yorumlayabilme | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımları Sorgulayabilme | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ |
| Kötülük Problemi Hakkında Eleştirel Düşünebilme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Din İstismarının Ve Yeni Dinî Hareketlerin Ortaya Çıkış Sebeplerini-Sonuçlarını Sorgulayabilme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ |
| Hadid Suresi 1-5. Ayetlerin Mesajlarını Tahlil Edebilme | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| Yahudilik Ve Hristiyanlık Dinlerinin Tarihini Ve Temel Özelliklerini Özetleyebilme | □ | □ | □ | □ | □ | ■ |

# TYT

## SINAV İÇERİĞİ

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

| | SINAV KAPSAMI | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| İslam'da Bilginin Kaynaklarını Açıklar. | | | | | | | | |
| İslam İnancında İmanın Mahiyetini Araştırır. | | | | | | | | |
| Kaynağı ve Unsurları Bakımından Din Tanımlarını Karşılaştırır. | | | | | | | | |
| İnsanın Doğası İle Din Arasında İlişki Kurar. | | | | | | | | |
| İslam'ın İnanç Esaslarının Özelliklerini Ayet ve Hadisler Işığında Analiz Eder. | | | | | | | | |
| Nisâ Suresi 136. Ayette Verilen Mesajları Değerlendirir. | | | | | | | | |
| İslam'da İbadetlerin Yapılış Amacını ve Önemini Fark Eder. | | | | | | | | |
| İslam'da İbadetlerin Temel İlkelerini Değerlendirir. | | | | | | | | |
| Gençlerin Kişilik Gelişiminde Dinî ve Ahlaki Değerler İle Örf ve Adetlerin Yerini Tartışır. | | | | | | | | |
| Temel Değerleri Ayet ve Hadislerle İlişkilendirir. | | | | | | | | |
| İslam Medeniyetinin, Dünyanın Farklı Bölgelerindeki Etkilerini Fark Eder. | | | | | | | | |
| Hucurât Suresi 13. Ayette Verilen Mesajları Değerlendirir. | | | | | | | | |
| Allah İnancının İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemini Yorumlar. | | | | | | | | |
| Allah'ın Varlığı Ve Birliği Konusunda Akli Ve Naklî Delilleri Analiz Eder. | | | | | | | | |
| İsim ve Sıfatlarının Yansımalarıyla Allah'ı Tanır. | | | | | | | | |
| İnsanın Özelliklerini Ayetlerle Açıklar. | | | | | | | | |
| İnsanın Allah İle İrtibat Yollarını Fark Eder. | | | | | | | | |
| Kur'an-ı Kerim'den Gençlerle İlgili Ayetlere Örnekler Verir. | | | | | | | | |
| Hz. Muhammed'in Gençlik Yıllarındaki Erdemli Davranışlarını Kendi Hayatıyla İlişkilendirir. | | | | | | | | |
| Bazı Genç Sahabilerin Öne çıkan Özelliklerini Örnek Alır. | | | | | | | | |
| İslam Dininin Kültür, Sanat Ve Düşünce Üzerindeki Etkilerini Analiz Eder. | | | | | | | | |
| İslam Dini ve Sosyal Değişim Arasında İlişki Kurar. | | | | | | | | |
| İslam Dininin Ekonomik Hayatla İlgili İlkelerini Yorumlar. | | | | | | | | |
| İslam Dininin Sosyal Adaletle İlgili İlkelerini Açıklar. | | | | | | | | |
| İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışları Ayet ve Hadislerle Açıklar. | | | | | | | | |
| Hucurât Suresi 11-12. Ayetlerde Verilen Mesajları Değerlendirir. | | | | | | | | |
| Din Ve Dinin Yorumu Arasındaki Farkı Ayırt Eder. | | | | | | | | |
| İslam Düşüncesinde İtikadi Ve Siyasi Yorumları Genel Özelliklerine Göre Sınıflandırır. | | | | | | | | |
| Hayatı Anlamlandırmada Ahiret İnancının Önemini Fark Eder. | | | | | | | | |
| İslam Medeniyetinde Bilim Ve Düşüncenin Gelişim Sürecini Değerlendirir. | | | | | | | | |

# AYT SINAV İÇERİĞİ

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

| | SINAV KAPSAMI | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Hayatı Anlamlandırmada Ahiret İnancının Önemini Fark Etme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dünya Hayatı İle Ahiret Hayatı Arasında İlişki Kurma | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Ahiret Hayatının Aşamalarını Ayet ve Hadislerle Temellendirme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Cenaze Uğurlama İle İlgili Dinî Uygulamaları Örneklerle Açıklama | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hz. Muhammed'in Örnek Şahsiyetini Tanıma | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hz. Muhammed'in Peygamberlikle İlgili Görevlerini Açıklama | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hz. Peygamber'e Bağlılık ve İtaati Ayet ve Hadislerden Hareketle Yorumlama | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kur'an'ı Kerim'de Geçen Bazı Kavramları Yorumlama | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kur'an'ı Kerim'de Geçen Kavramları Tanımanın İslam'ı Doğru Anlamadaki Önemini Fark Etme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İnançla İlgili Yaklaşımları Tartışma | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Yeni Dinî Akımların Özelliklerini Değerlendirme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Yahudiliğin Doğuşunu ve Gelişim Sürecini Özetleme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hristiyanlığın Doğuşunu ve Gelişim Sürecini Özetleme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Din - Bilim İlişkisini Tartışma | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişim Sürecini Değerlendirme | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim ve Bilim Kurumlarını Tanıma | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Özgün Çalışmaları Sınıflandırma | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Türklerin Müslüman Olma Sürecini Açıklama | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dinî Anlayış ve Kültürümüzün Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetleri Tanıma | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslam Düşüncesinde Tasavvufi Düşüncenin Oluşum Sürecini Değerlendirme | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Tasavvufi Düşüncede Ahlaki Boyutun Önemini Fark Etme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Kültürümüzde Etkin Olan Bazı Tasavvufi Yorumları Tanıma | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Dini Meselelerin Çözümüyle İlgili Temel İlke ve Yöntemleri Analiz Etme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| İslam'ın Ekonomik Hayatla İlgili Ahlaki Ölçülerini Yorumlama | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Gıda Maddeleri ve Bağımlılık Konusundaki Dini ve Ahlaki İlkeleri Açıklama | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Sağlık ve Tıpla İlgili Bazı Meseleleri Dini ve Ahlaki Ölçüler Çerçevesinde Yorumlama | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Hinduizm'in Doğuşunu ve Gelişim Sürecini Özetleme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Budizm'in Doğuşunu ve Gelişim Sürecini Özetleme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Konfüçyanizm'in Doğuşunu ve Gelişim Sürecini Özetleme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Taoizm'in Doğuşunu ve Gelişim Sürecini Özetleme | □ | □ | □ | □ | ■ | ■ | ■ | ■ |

# DENEME SINAVLARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Deneme sınavları, Millî Eğitim Bakanlığının ilan ettiği öğretim programlarına göre kazanım ve beceri temelli olarak hazırlanır.

- Uzman yazar kadromuz tarafından hazırlanan deneme sınavları kapsamlı bir ölçme-değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

- Ölçme-değerlendirme modülüne, **www.hizlideneme.com** adresinden giriş yapabilirsiniz. Modülü kullanabilmeniz için bayilerimize kullanıcı adı ve şifre verilecektir. Eğitim kurumlarına ise kullanıcı adı ve şifre bayilerimiz tarafından verilecektir.

- Optik okuma cihazı olmayan bayiler, yayınevimizin desteğiyle optik okuma hizmetinden yararlanabilirler.

# ÖLÇME DEĞERLENDİRME MODÜLÜNÜN ÖZELLİKLERİ

Ölçme-Değerlendirme Modülümüzün özellikleri ve sunduğu hizmetler şunlardır:

- Tüm internet tarayıcılarından (Firefox, Chrome, Safari, Opera vs.), akıllı telefon, tablet vb. ortamlardan erişilebilir.
- Sınav değerlendirme işlemleri saniyeler içinde tamamlanır.
- Raporlama işlemleri çok hızlıdır. İstenilen rapora saniyeler içinde ulaşılabilir.
- Kullanıcıya özel bir yapısı vardır, öğrenci sonuç belgesi gibi baskılı dokümanların çıktısı alınırken taşma veya kayma problemi yaşanmaz.
- Öğrenci tarafından işaretlenmeyen alanları otomatik bulma özelliğine sahiptir. (Örneğin kitapçık türü vs.)
- Öğrenci sayfasında öğrenciyle ilgili ayrıntılı bilgiler mevcuttur.
- Öğrenci sayfasındaki veriler ayrıca grafiklerle daha anlaşılır hâle getirilmiştir.
- Öğrencinin sınav sonucuna göre Türkiye geneli, il, ilçe, okul ve sınıf sıralaması; başarı durumu, derslere ait başarı analizi, kazanım, konu ve ünitelere ait başarı analizi vb. yapılabilir.
- Okul sayfalarında ayrıntılı raporlara erişilebilir.
- Ayrıntılı kazanım, konu ve ünite analizine ulaşılabilir.
- Okul, şube, ilçe ve il düzeyinde ayrıntılı okul karnesi verilebilir. Bu karne; okulun, şubenin, ilçenin ve ilin durumunu özetler.
- Öğrenci bazında, şube bazında, okul bazında sınav karşılaştırma raporları ve grafikleri alınabilir.

# ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Sınavlardan sonra öğrencilere verilen sonuç belgesinde doğru, yanlış ve boş sayıları ile puan türleri ve başarı sıralamaları ayrıntılı olarak gösterilmektedir. Bununla birlikte her bir dersin konu analizi de sonuç belgesinde verilmektedir.

## ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

**23-24 AYT DENEME-1**

**TUĞBA YILMAZER**
**12/A - 101**
**HIZ YAYINLARI KOLEJİ**
**İstanbul - ATAŞEHİR**

| SORU SAYISI | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET |
|---|---|---|---|---|
| 160 | 80 | 0 | 80 | 80 |

**PUAN**

| | | TYT |
|---|---|---|
| SAYISAL AYT | 500.000 | |
| EŞİT AĞIRLIK | 380.000 | 500.000 |
| SÖZEL AYT | 260.000 | |

| | ŞUBE (SIRA/KATILIM/ORT.) | KURUM (SIRA/KATILIM/ORT.) | İLÇE (SIRA/KATILIM/ORT.) | İL (SIRA/KATILIM/ORT.) | GENEL (SIRA/KATILIM/ORT.) |
|---|---|---|---|---|---|
| SAYISAL AYT | 1 / 3 / 489.750 | 1 / 3 / 489.750 | 1 / 3 / 489.750 | 1 / 3 / 489.750 | 1 / 3 / 489.750 |
| EŞİT AĞIRLIK AYT | 1 / 3 / 369.750 | 1 / 3 / 369.750 | 1 / 3 / 369.750 | 1 / 3 / 369.750 | 1 / 3 / 369.750 |
| SÖZEL AYT | 1 / 3 / 257.250 | 1 / 3 / 257.250 | 1 / 3 / 257.250 | 1 / 3 / 257.250 | 1 / 3 / 257.250 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRK DİLİ | 24 | 0 | 0 | 24 | 0.00 | % 0 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 6 | 0 | 0 | 6 | 0.00 | % 0 |
| TARİH-1 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0.00 | % 0 |
| FELSEFE-2 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0.00 | % 0 |
| COĞRAFYA-1 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0.00 | % 0 |
| MATEMATİK | 40 | 40 | 0 | 0 | 40.00 | % 100 |
| TARİH-2 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0.00 | % 0 |
| FİZİK | 14 | 14 | 0 | 0 | 14.00 | % 100 |
| COĞRAFYA-2 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0.00 | % 0 |
| KİMYA | 13 | 13 | 0 | 0 | 13.00 | % 100 |
| FELSEFE-1 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0.00 | % 0 |
| BİYOLOJİ | 13 | 13 | 0 | 0 | 13.00 | % 100 |

# ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

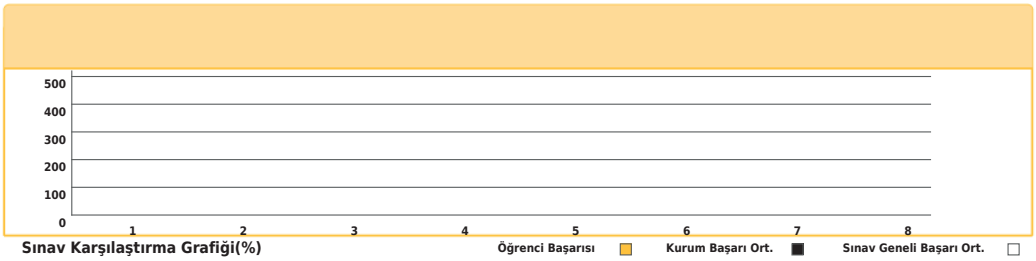
Arka Yüz

Birden fazla sınavımıza katılan öğrencilerin bu sınavlardaki karşılaştırmalı sonuçları, kümülatif bir tablo ile verilmektedir. Öğrencilerin verdiği cevapların, soruların konu veya kazanımlarına göre sonuçları da bu sayfada yer almaktadır.

## ÖĞRENCİ SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

AYT KURUMSAL DENEME SINAVLARI




Sınav Karşılaştırma Grafiği(%) Öğrenci Başarısı Kurum Başarı Ort. Sınav Geneli Başarı Ort.

| N | D | Ö | Doğru: 0 Yanlış: 0 Boş: 40 Net: 0.00 | TÜRK DİLİ() |
|---|---|---|---|---|
| 1 | E | | Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | |
| 2 | E | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | |
| 3 | D | | Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | |
| 4 | A | | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | |
| 5 | A | | İnsanlığın İlk Dönemleri | |
| 6 | B | | Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendiri | |
| 7 | D | | Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | |
| 8 | E | | Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | |
| 9 | B | | Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. | |
| 10 | C | | Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendiri | |
| 11 | C | | Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | |
| 12 | A | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | |
| 13 | D | | Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | |
| 14 | B | | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | |
| 15 | C | | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | |
| 16 | C | | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | |
| 17 | D | | Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | |
| 18 | B | | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | |
| 19 | A | | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | |
| 20 | D | | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | |
| 21 | A | | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | |
| 22 | D | | Şiir | |
| 23 | E | | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | |
| 24 | C | | Şiir | |

| N | D | Ö | Doğru: 0 Yanlış: 0 Boş: 40 Net: 0.00 | TARİH-1() |
|---|---|---|---|---|
| 25 | D | | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim d | |
| 26 | A | | İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | |
| 27 | E | | Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar. | |
| 28 | E | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki | |
| 29 | C | | Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde si | |
| 30 | E | | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini | |
| 31 | E | | Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz ede | |
| 32 | A | | Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde b | |
| 33 | B | | 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz | |
| 34 | D | | I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açıla | |

| N | D | Ö | Doğru: 40 Yanlış: 0 Boş: 0 Net: 40.00 | TARİH-2() |
|---|---|---|---|---|
| 1 | C | | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim d | |
| 2 | C | | Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayat | |
| 3 | B | | Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu | |
| 4 | E | | Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavr | |
| 5 | A | | Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde anali | |
| 6 | E | | Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehi | |
| 7 | A | | 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih ş | |
| 8 | D | | Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel | |
| 9 | B | | 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz | |
| 10 | B | | I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açıla | |
| 11 | D | | I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açıla | |

| N | D | Ö | Doğru: Yanlış: Boş: Net: 0.00 | DİN KÜLTÜRÜ() |
|---|---|---|---|---|
| 35 | C | | İslam'in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | |
| 36 | A | | İslam düşüncesinde itikadî ve siyasî yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır | |
| 37 | B | | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. | |
| 38 | E | | Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | |
| 39 | D | | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | |
| 40 | C | | Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır. | |

| N | D | Ö | Doğru: 40 Yanlış: 0 Boş: 0 Net: 40.00 | COĞRAFYA-1() |
|---|---|---|---|---|
| 35 | C | | Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | |
| 36 | D | | Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | |
| 37 | D | | Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | |
| 38 | D | | İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörle | |
| 39 | E | | Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | |
| 40 | C | | Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | |

| N | D | Ö | Doğru: Yanlış: Boş: Net: 0.00 | FELSEFE-1() |
|---|---|---|---|---|
| 23 | C | | Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | |
| 24 | B | | Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | |
| 25 | B | | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | |
| 26 | C | | Psikolojinin konusunu kavrar | |
| 27 | D | | Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar | |
| 28 | E | | Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır | |
| 29 | A | | Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular | |
| 30 | E | | Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır | |
| 31 | A | | Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır | |
| 32 | D | | Doğru Düşünme Nedir? | |
| 33 | E | | Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir | |
| 34 | B | | Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir | |

| N | D | Ö | Doğru: Yanlış: Boş: Net: 0.00 | FELSEFE-2() |
|---|---|---|---|---|
| 41 | A | | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | |
| 42 | D | | Felsefenin anlamını açıklar. | |
| 43 | E | | Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır | |
| 44 | C | | Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular | |
| 45 | B | | Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular | |
| 46 | B | | Doğru Düşünme Nedir? | |

| N | D | Ö | Doğru: Yanlış: Boş: Net: 0.00 | MATEMATİK(A) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | C | C | + | Sayı Kümeleri |
| 2 | B | B | + | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. |
| 3 | B | B | + | Sayı Kümeleri |
| 4 | C | C | + | Sayı Kümeleri |
| 5 | A | A | + | Sayı Kümeleri |
| 6 | C | C | + | Bölünebilme Kuralları |
| 7 | B | B | + | Sayı Kümeleri |
| 8 | E | E | + | Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileş |
| 9 | B | B | + | İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. |
| 10 | B | B | + | Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer |
| 11 | D | D | + | Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. |
| 12 | D | D | + | FONKSİYON KAVRAMI VE GÖSTERİMİ |
| 13 | E | E | + | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. |
| 14 | D | D | + | Binom açılımını yapar. |
| 15 | D | D | + | Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. |
| 16 | E | E | + | n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı ş |
| 17 | D | D | + | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler |
| 18 | C | C | + | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler |
| 19 | B | B | + | İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişki |
| 20 | E | E | + | İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. |
| 21 | C | C | + | Bir karmaşık sayının a+ib (a,b ∈R) biçiminde ifade edildiğini açıklar. |
| 22 | E | E | + | İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri |
| 23 | C | C | + | ÜSTEL FONKSİYON |
| 24 | B | B | + | Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. |
| 25 | B | B | + | Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır. |
| 26 | C | C | + | Üstel fonksiyonu açıklar. |
| 27 | D | D | + | Trigonometrik Fonksiyonlar |
| 28 | D | D | + | Trigonometrik Fonksiyonlar |
| 29 | A | A | + | Trigonometrik Fonksiyonlar |
| 30 | E | E | + | Trigonometrik Fonksiyonlar |
| 31 | B | B | + | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. |
| 32 | C | C | + | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. |
| 33 | C | C | + | üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. |
| 34 | B | B | + | Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çö |
| 35 | D | D | + | Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çö |
| 36 | A | A | + | Önermeler ve Bileşik Önermeler |
| 37 | C | C | + | Çemberde Açılar |
| 38 | E | E | + | DAİRENİN ÇEVRESİ VE ALANI |
| 39 | E | E | + | Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. |
| 40 | C | C | + | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. |

| N | D | Ö | Doğru: Yanlış: Boş: Net: 0.00 | FİZİK() |
|---|---|---|---|---|
| 1 | D | D | + | Eylemsizlik momenti kavramını açıklar. |
| 2 | B | B | + | Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. |
| 3 | C | C | + | Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. |
| 4 | A | A | + | Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün |
| 5 | E | E | + | İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. |
| 6 | D | D | + | Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar. |
| 7 | C | C | + | Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. |
| 8 | E | E | + | İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. |
| 9 | B | B | + | Düzgün çembersel harekette merkezcil kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz |
| 10 | E | E | + | Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar. |
| 11 | A | A | + | Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder. |
| 12 | E | E | + | İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer. |
| 13 | B | B | + | Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar |
| 14 | C | C | + | Düzgün çembersel hareketi açıklar. |

| N | D | Ö | Doğru: Yanlış: Boş: Net: 0.00 | KİMYA() |
|---|---|---|---|---|
| 15 | D | D | + | Redoks tepkimelerini tanır. |
| 16 | D | D | + | Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek a |
| 17 | B | B | + | Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açı |
| 18 | E | E | + | Elektrotlar ve Elektrokimyasal Hücreler |
| 19 | E | E | + | Atomun Kuantum Modeli |
| 20 | A | A | + | Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki k |
| 21 | E | E | + | Periyodik Özellikler |
| 22 | C | C | + | Gazların Özellikleri ve Gaz Yasaları |
| 23 | B | B | + | Derişim Birimleri |
| 24 | C | C | + | Tepkimelerde Isı Değişimi |
| 25 | D | D | + | Tepkime Hızını Etkileyen Faktörler |
| 26 | C | C | + | Kimyasal Denge |
| 27 | C | C | + | pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar. |

| N | D | Ö | Doğru: Yanlış: Boş: Net: 0.00 | BİYOLOJİ() |
|---|---|---|---|---|
| 28 | A | A | + | Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. |
| 29 | A | A | + | Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. |
| 30 | B | B | + | Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. |
| 31 | D | D | + | Alternatif Enerji Kaynakları |
| 32 | C | C | + | Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. |
| 33 | C | C | + | DNA' nın kendini eşlemesini açıklar. |
| 34 | A | A | + | Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. |
| 35 | A | A | + | Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. |
| 36 | C | C | + | Genetik Şifre ve Protein Sentezi |
| 37 | E | E | + | Dolaşım Sistemleri |
| 38 | D | D | + | Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. |
| 39 | C | C | + | Destek ve Hareket Sistemi |
| 40 | A | A | + | Destek ve Hareket Sistemi |

| N | D | Ö | Doğru: Yanlış: Boş: Net: 0.00 | COĞRAFYA-2() |
|---|---|---|---|---|
| 12 | C | | | Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. |
| 13 | C | | | Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. |
| 14 | C | | | Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değ |
| 15 | A | | | Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. |
| 16 | E | | | Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. |
| 17 | B | | | Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder. |
| 18 | E | | | Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açıs |
| 19 | B | | | Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını iliş |
| 20 | A | | | Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. |
| 21 | B | | | Madenlerin ve enerji kaynaklarının çevre üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar. |
| 22 | D | | | Arazi kullanımına ilişkin farklı uygulamaları çevre üzerindeki etkileri açısından değ |

# KURUM SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Kurumlara özel olarak hazırlanan bu belgede ortalama, doğru, yanlış ve boş sayıları gösterilmektedir. Ayrıca her bir ders için ortalamalar, grafiklerle bu belgede verilmektedir.

## KURUM SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

**23-24 AYT DENEME-1**

**HIZ YAYINLARI KOLEJİ**
**İstanbul - ATAŞEHİR**

| SORU SAYISI | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET |
|---|---|---|---|---|
| 160 | 158 | 2 | 0 | 158 |

Sayısal : **497.250**
Eşit Ağırlık: **491.000**
Sözel : **511.000**

| | İLÇE | İL | GENEL |
|---|---|---|---|
| Sıra | : 1 | : 1 | : 1 |
| Katılım | : 1 | : 1 | : 1 |
| Ortalama | : 497.250 | : 497.250 | : 497.250 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı : |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRK DİLİ | 24 | 22.33 | 1.67 | 0.00 | 21.92 | %91 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 6 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | %100 |
| TARİH-1 | 10 | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | %100 |
| FELSEFE-2 | 6 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | %100 |
| COĞRAFYA-1 | 6 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | %100 |
| MATEMATİK | 40 | 40.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | %100 |
| TARİH-2 | 11 | 11.00 | 0.00 | 0.00 | 11.00 | %100 |
| FİZİK | 14 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | 14.00 | %100 |
| COĞRAFYA-2 | 11 | 11.00 | 0.00 | 0.00 | 11.00 | %100 |
| KİMYA | 13 | 13.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | %100 |
| FELSEFE-1 | 12 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 12.00 | %100 |
| BİYOLOJİ | 13 | 13.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | %100 |

# KURUM SINAV SONUÇ BELGESİ

Arka Yüz

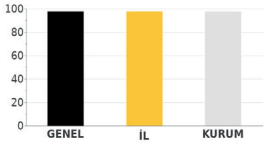
## KURUM SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

AYT KURUMSAL DENEME SINAVLARI

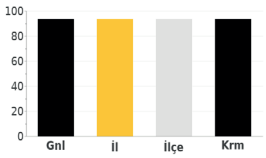
| Doğru | Yanlış | Net | Başarı% |
|---|---|---|---|
| 158.33 | 1.67 | 157.92 | 98.70 |

Başarı :



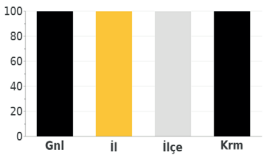

| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 38.33 | 1.67 | 0.00 | 37.92 | 94.79 |

Başarı :



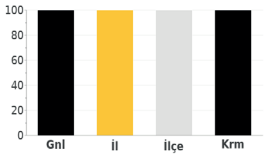

| MATEMATİK | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 40.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | 100.00 |

Başarı :



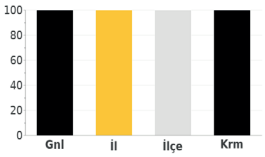

| SOSYAL BİLİMLER-2 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 40.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | 100.00 |

Başarı :




| FEN BİLİMLERİ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 40.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | 100.00 |

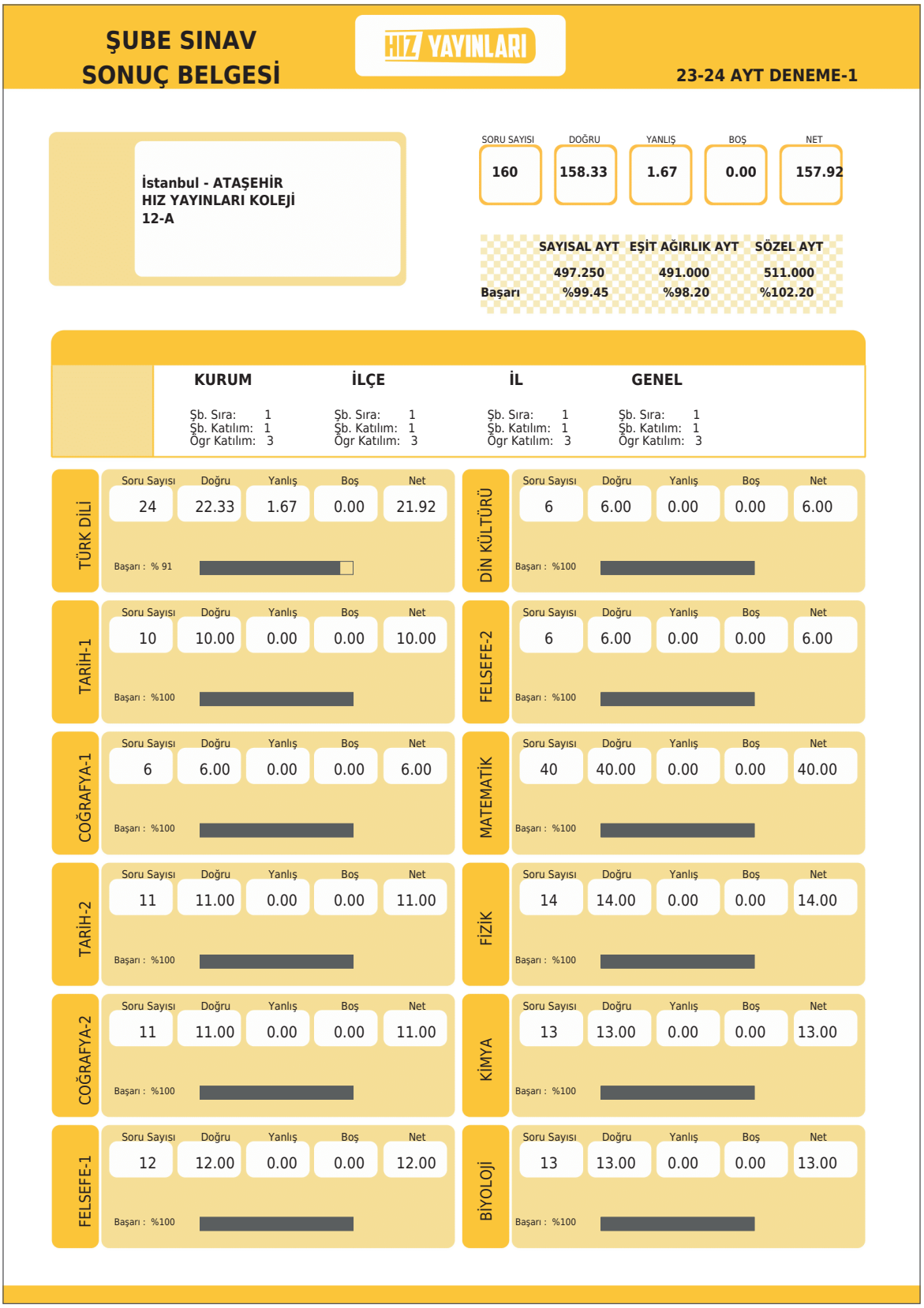
Başarı :



# ŞUBE SINAV SONUÇ BELGESİ

Ön Yüz

Şubelere özel olarak hazırlanan bu belgede ortalama, doğru, yanlış ve boş sayıları ile sıralamalar gösterilmektedir. Ayrıca ders bazında sıralama ve önceki sınavlarla karşılaştırma da yapılmaktadır.



**ŞUBE SINAV SONUÇ BELGESİ**

HIZ YAYINLARI

**23-24 AYT DENEME-1**

İstanbul - ATAŞEHİR
HIZ YAYINLARI KOLEJİ
12-A

| SORU SAYISI | DOĞRU | YANLIŞ | BOŞ | NET |
|---|---|---|---|---|
| 160 | 158.33 | 1.67 | 0.00 | 157.92 |

| | SAYISAL AYT | EŞİT AĞIRLIK AYT | SÖZEL AYT |
|---|---|---|---|
| | 497.250 | 491.000 | 511.000 |
| Başarı | %99.45 | %98.20 | %102.20 |

| | KURUM | İLÇE | İL | GENEL |
|---|---|---|---|---|
| Şb. Sıra: | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Şb. Katılım: | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ögr Katılım: | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | Soru Sayısı | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRK DİLİ | 24 | 22.33 | 1.67 | 0.00 | 21.92 | % 91 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 6 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | %100 |
| TARİH-1 | 10 | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | %100 |
| FELSEFE-2 | 6 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | %100 |
| COĞRAFYA-1 | 6 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | %100 |
| MATEMATİK | 40 | 40.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | %100 |
| TARİH-2 | 11 | 11.00 | 0.00 | 0.00 | 11.00 | %100 |
| FİZİK | 14 | 14.00 | 0.00 | 0.00 | 14.00 | %100 |
| COĞRAFYA-2 | 11 | 11.00 | 0.00 | 0.00 | 11.00 | %100 |
| KİMYA | 13 | 13.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | %100 |
| FELSEFE-1 | 12 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 12.00 | %100 |
| BİYOLOJİ | 13 | 13.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | %100 |

# ŞUBE SINAV SONUÇ BELGESİ

Arka Yüz

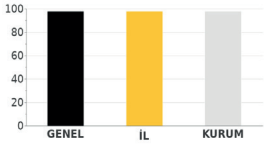
## ŞUBE SINAV SONUÇ BELGESİ

HIZ YAYINLARI

**23-24 AYT DENEME-1**

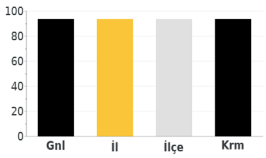
| Doğru | Yanlış | Net | Başarı% |
|---|---|---|---|
| 158.33 | 1.67 | 157.92 | 98.70 |

Başarı :



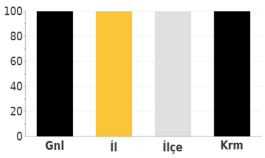

| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 38.33 | 1.67 | 0.00 | 37.92 | 94.79 |

Başarı :



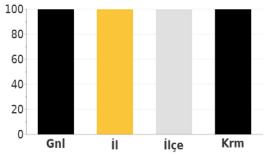

| MATEMATİK | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 40.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | 100.00 |

Başarı :



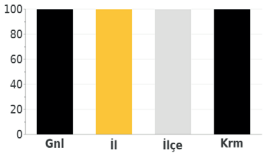

| SOSYAL BİLİMLER-2 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 40.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | 100.00 |

Başarı :




| FEN BİLİMLERİ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 40.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | 100.00 |

Başarı :




### SIRALAMALAR

| No | Ad Soyad | Puan | Şb Sr. | Krm Sr. | İl Sr. | İlçe Sr. | Gnl Sr. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | TUĞBA YILMAZER | 500.000 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | TURGUT YILMAZER | 496.700 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | TUĞRUL YILMAZER | 495.050 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

# ÖĞRENCİ BAŞARI BELGESİ

Sınavlarımızda kurumlarında ilk 3 sırayı elde eden öğrencilerimize sonuç belgelerinin haricinde birer "Başarı Belgesi" de verilmektedir.









# ÖĞRENCİ LİSTESİ KURUM - PUAN SIRALI

Kurumdaki öğrencilerin sınav puanlarına göre sıralanmış listesidir.

**ÖĞRENCİ LİSTESİ - KURUM - SAYISAL AYT SIRALI**

| İL | İLÇE | KURUM | SINAV ADI | KATILIMLAR | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | GENEL | İL | İLÇE | KURUM |
| İstanbul | ATAŞEHİR | HIZ YAYINLARI KOLEJİ | 23-24 AYT DENEME-1 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| No | Ögr.Bilgileri | Snf/Şb | TDE-SOS. BİLİML | | | SOSYAL BİLİMLER | | | MATEMATİK | | | FEN BİLİMLERİ | | | Toplam | | | SAYISAL AYT | EŞİT AĞIRLIK AYT | SÖZEL AYT | Genel | İl | İlçe | Kurum |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Sıra | Sıra | Sıra | Sıra |
| | Genel Ortalama | | 38.33 | 1.67 | 37.92 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 158.33 | 1.67 | 157.92 | 497.250 | 491.000 | 511.000 | | | | |
| | Okul Ortalaması | | 38.33 | 1.67 | 37.92 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 158.33 | 1.67 | 157.92 | 497.250 | 491.000 | 511.000 | | | | |
| 1 | 101 - TUĞBA YILMAZER | 12 / A | 40 | 0 | 40.00 | 40 | 0 | 40.00 | 40 | 0 | 40.00 | 40 | 0 | 40.00 | 160.00 | 0.00 | 160.00 | 500.000 | 500.000 | 520.000 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 100 - TURGUT YILMAZER | 12 / A | 38 | 2 | 37.50 | 40 | 0 | 40.00 | 40 | 0 | 40.00 | 40 | 0 | 40.00 | 158.00 | 2.00 | 157.50 | 496.700 | 489.200 | 509.200 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 102 - TUĞRUL YILMAZER | 12 / A | 37 | 3 | 36.25 | 40 | 0 | 40.00 | 40 | 0 | 40.00 | 40 | 0 | 40.00 | 157.00 | 3.00 | 156.25 | 495.050 | 483.800 | 503.800 | 3 | 3 | 3 | 3 |

# ÖĞRENCİ LİSTESİ ŞUBE - PUAN SIRALI

Kurumdaki öğrencilerin puanlarına göre şubeler bazında sıralanmış listesidir.

**ÖĞRENCİ LİSTESİ - ŞUBE - SAYISAL AYT SIRALI**

| İL | İLÇE | KURUM | SINAV ADI | KATILIMLAR | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | GENEL | İL | İLÇE | KURUM |
| İstanbul | ATAŞEHİR | HIZ YAYINLARI KOLEJİ | 23-24 AYT DENEME-1 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| No | Ögr.Bilgileri | Snf/Şb | TDE-SOS. BİLİML | | | SOSYAL BİLİMLER | | | MATEMATİK | | | FEN BİLİMLERİ | | | Toplam | | | SAYISAL AYT | EŞİT AĞIRLIK AYT | SÖZEL AYT | Genel | İl | İlçe | Kurum |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Sıra | Sıra | Sıra | Sıra |
| | Genel Ortalama | | 38.33 | 1.67 | 37.92 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 158.33 | 1.67 | 157.92 | 497.250 | 491.000 | 511.000 | | | | |
| | Şube Ortalaması | | 38.33 | 1.67 | 37.92 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 158.33 | 1.67 | 157.92 | 497.250 | 491.000 | 511.000 | | | | |
| 1 | 101 - TUĞBA YILMAZER | 12 / A | 40 | 0 | 40.00 | 40 | 0 | 40.00 | 40 | 0 | 40.00 | 40 | 0 | 40.00 | 160.00 | 0.00 | 160.00 | 500.000 | 500.000 | 520.000 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 100 - TURGUT YILMAZER | 12 / A | 38 | 2 | 37.50 | 40 | 0 | 40.00 | 40 | 0 | 40.00 | 40 | 0 | 40.00 | 158.00 | 2.00 | 157.50 | 496.700 | 489.200 | 509.200 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 102 - TUĞRUL YILMAZER | 12 / A | 37 | 3 | 36.25 | 40 | 0 | 40.00 | 40 | 0 | 40.00 | 40 | 0 | 40.00 | 157.00 | 3.00 | 156.25 | 495.050 | 483.800 | 503.800 | 3 | 3 | 3 | 3 |

# İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI PUAN SIRALI

İldeki kurumların sınav puan ortalamalarına göre sıralanmış listesidir.

**İLDEKİ KURUM ORTALAMALARI-SAYISAL AYT SIRALI**

2023-2024 / 2023-2024 KURUMSAL DENEME SINAVLARI / AYT KURUMSAL DENEME SINAVLARI / 23-24 AYT DENEME-1 16-10-2023

İstanbul

| No | Kurum Bilgisi | Katılım | TDE-SOS. BİLİML | | | SOSYAL BİLİMLER | | | MATEMATİK | | | FEN BİLİMLERİ | | | Toplam | | | SAYISAL AYT | EŞİT AĞIRLIK AYT | SÖZEL AYT | Genel | İl | İlçe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Puan | Puan | Sıra | Sıra | Sıra |
| 1 | HIZ YAYINLARI KOLEJİ | 3 | 38.33 | 1.67 | 37.92 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 40.00 | 0.00 | 40.00 | 158.33 | 1.67 | 157.92 | 497.250 | 491.000 | 511.000 | 1 | 1 | 1 |
| | Genel | | 37.92 | | | 40.00 | | | 40.00 | | | 40.00 | | | 157.92 | | | 497.250 | 491.000 | 511.000 | | 3 | |
| | İl | | 37.92 | | | 40.00 | | | 40.00 | | | 40.00 | | | 157.92 | | | 497.250 | 491.000 | 511.000 | | 3 | |
| | | | ORTALAMALAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | |

# KAZANIM FREKANSI KURUM

Sınavda ölçülen konu veya kazanımlara göre kurumun başarı yüzdelerinin yer aldığı listedir.

## KAZANIM FREKANSI - KURUM

2023-2024 / 2023-2024 KURUMSAL DENEME SINAVLARI / AYT KURUMSAL DENEME SINAVLARI / 23-24 AYT DENEME-1 — 16-10-2023

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ — Kurum Katılımı : 3

| Ders | Kazanım | S.Sayısı | Doğru | | Yanlış | | Boş | | Başarı Durumu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Sayı | % | Sayı | % | Sayı | % | Baraj %50 |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | İnsanlığın İlk Dönemleri | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendiri | 2 | 4 | 66.67 | 2 | 33.33 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 33.33 | 2 | 66.67 | 0 | 0.00 | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | 1 | 2 | 66.67 | 1 | 33.33 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 6 | 18 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Şiir | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim d | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde si | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz ede | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde b | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açıla | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörle | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim d | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayat | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavr | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde anali | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehi | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih ş | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanûn-i Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açıla | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değ | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açıs | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile hammadde, üretim ve pazar alanlarını iliş | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Madenlerin ve enerji kaynaklarının çevre üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Arazi kullanımına ilişkin farklı uygulamaları çevre üzerindeki etkileri açısından değ | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Psikolojinin konusunu kavrar | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular | 3 | 9 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Doğru Düşünme Nedir? | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Sayı Kümeleri | 5 | 15 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Bölünebilme Kuralları | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileş | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | FONKSİYON KAVRAMI VE GÖSTERİMİ | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Binom açılımını yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı ş | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişki | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Bir karmaşık sayının a+ib (a,b ) biçiminde ifade edildiğini açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | ÜSTEL FONKSİYON | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Üstel fonksiyonu açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Trigonometrik Fonksiyonlar | 4 | 12 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çö | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Önermeler ve Bileşik Önermeler | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Çemberde Açılar | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | DAİRENİN ÇEVRESİ VE ALANI | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Eylemsizlik momenti kavramını açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Düzgün çembersel harekette merkezcil kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri anali | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Düzgün çembersel hareketi açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Redoks tepkimelerini tanır. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek a | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açı | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Elektrotlar ve Elektrokimyasal Hücreler | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |

# SORU FREKANSLARI KURUM

Sınavda ölçülen konu veya kazanımlara göre öğrencilerin cevaplarının dağılımını gösteren listedir.

## SORU FREKANSLARI - KURUM

2023-2024 / 2023-2024 KURUMSAL DENEME SINAVLARI / AYT KURUMSAL DENEME SINAVLARI / 23-24 AYT DENEME-1 — 16-10-2023

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ — Katılım: 3

| Ders | S.No | Kazanım | D.C | A | | B | | C | | D | | E | | BOŞ | | HATALI | | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Sayı | % | Sayı | % | Sayı | % | Sayı | % | Sayı | % | Sayı | % | Sayı | % | %50 Baraj |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 1 | Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 2 | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 3 | Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 4 | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | A | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 5 | İnsanlığın İlk Dönemleri | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 6 | Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendiri | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 7 | Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 8 | Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 9 | Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 10 | Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendiri | C | 2 | 66.67% | 0 | 0.00% | 1 | 33.33% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 11 | Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 12 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 13 | Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 14 | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 15 | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 16 | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 17 | Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 18 | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 19 | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 20 | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 21 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 22 | Şiir | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 23 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 24 | Şiir | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 25 | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim d | D | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 26 | İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | A | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 27 | Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 28 | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 29 | Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde si | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 30 | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 31 | Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz ede | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 32 | Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde b | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 33 | 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 34 | I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açıla | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 35 | Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 36 | Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 37 | Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 38 | İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörle | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 39 | Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 40 | Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 1 | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim d | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 2 | Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayat | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 3 | Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 4 | Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavr | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 5 | Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde anali | A | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 6 | Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehi | E | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 7 | 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih ş | A | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 8 | Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 9 | 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz | B | 2 | 66.67% | 1 | 33.33% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 10 | I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açıla | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 11 | I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açıla | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 12 | Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | C | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 13 | Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 14 | Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değ | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 15 | Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 16 | Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 17 | Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder. | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 18 | Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açıs | E | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 19 | Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını iliş | B | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 20 | Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 21 | Madenlerin ve enerji kaynaklarının çevre üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar. | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 22 | Arazi kullanımına ilişkin farklı uygulamaları çevre üzerindeki etkileri açısından değ | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 23 | Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 24 | Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 25 | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 26 | Psikolojinin konusunu kavrar | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 27 | Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 28 | Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 29 | Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 30 | Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 31 | Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 32 | Doğru Düşünme Nedir? | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 33 | Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 34 | Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 35 | İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 36 | İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 37 | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 38 | Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 39 | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 40 | Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 41 | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | A | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 42 | Felsefenin anlamını açıklar. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 43 | Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 44 | Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 45 | Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 46 | Doğru Düşünme Nedir? | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 1 | Sayı Kümeleri | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 2 | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 3 | Sayı Kümeleri | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 4 | Sayı Kümeleri | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 5 | Sayı Kümeleri | A | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 6 | Bölünebilme Kuralları | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 7 | Sayı Kümeleri | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 8 | Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileş | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 9 | İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 10 | Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 11 | Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 12 | FONKSİYON KAVRAMI VE GÖSTERİMİ | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 13 | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 14 | Binom açılımını yapar. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 15 | Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 16 | n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı ş | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 17 | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 18 | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 19 | İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişki | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 20 | İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 21 | Bir karmaşık sayının a+ib (a,b ) biçiminde ifade edildiğini açıklar. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 22 | İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 23 | ÜSTEL FONKSİYON | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 24 | Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 25 | Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır. | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |

**NOT**: Raporlar, PDF formatında çıktı olarak alınabilmektedir.

# KAZANIM FREKANSI ŞUBE

Sınavda ölçülen konu veya kazanımlara göre şubenin başarı yüzdelerinin yer aldığı listedir.

## KAZANIM FREKANSI - ŞUBE

2023-2024 / 2023-2024 KURUMSAL DENEME SINAVLARI / AYT KURUMSAL DENEME SINAVLARI / 23-24 AYT DENEME-1 — 16-10-2023

İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ - 12/A — Şube Katılımı : 3

| Ders | Kazanım | S.Sayısı | Doğru | | Yanlış | | Boş | | Başarı Durumu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Sayı | % | Sayı | % | Sayı | % | Baraj %50 |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | İnsanlığın İlk Dönemleri | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendiri | 2 | 4 | 66.67 | 2 | 33.33 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 33.33 | 2 | 66.67 | 0 | 0.00 | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | 1 | 2 | 66.67 | 1 | 33.33 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 6 | 18 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Şiir | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim d | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde si | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz ede | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde b | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açıla | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörle | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim d | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayat | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavr | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde anali | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehi | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih ş | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanûn-i Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açıla | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değ | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açıs | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile hammadde, üretim ve pazar alanlarını iliş | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Madenlerin ve enerji kaynaklarının çevre üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Arazi kullanımına ilişkin farklı uygulamaları çevre üzerindeki etkileri açısından değ | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Psikolojinin konusunu kavrar | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular | 3 | 9 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Doğru Düşünme Nedir? | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Sayı Kümeleri | 5 | 15 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Bölünebilme Kuralları | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, ''ve, veya, ya da'' bağlaçları ile kurulan bileş | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | FONKSİYON KAVRAMI VE GÖSTERİMİ | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Binom açılımını yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı ş | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişki | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Bir karmaşık sayının a+ib (a,b ) biçiminde ifade edildiğini açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | ÜSTEL FONKSİYON | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Üstel fonksiyonu açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Trigonometrik Fonksiyonlar | 4 | 12 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Dik üçgende pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çö | 2 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Önermeler ve Bileşik Önermeler | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Çemberde Açılar | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | DAİRENİN ÇEVRESİ VE ALANI | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| MATEMATİK | Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Eylemsizlik momenti kavramını açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Düzgün çembersel harekette merkezcil kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri anali | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | İki ve üç boyutlu kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Bağıl hareket ile ilgili hesaplamalar yapar | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Düzgün çembersel hareketi açıklar. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Redoks tepkimelerini tanır. | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek a | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |
| FEN BİLİMLERİ | Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açı | 1 | 3 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | |

# SORU FREKANSLARI ŞUBE

Sınavda ölçülen konu veya kazanımlara göre öğrencilerin cevaplarının şubeye göre dağılımını gösteren listedir.

## SORU FREKANSLARI - ŞUBE

2023-2024 / 2023-2024 KURUMSAL DENEME SINAVLARI / AYT KURUMSAL DENEME SINAVLARI / 23-24 AYT DENEME-1 — 16-10-2023

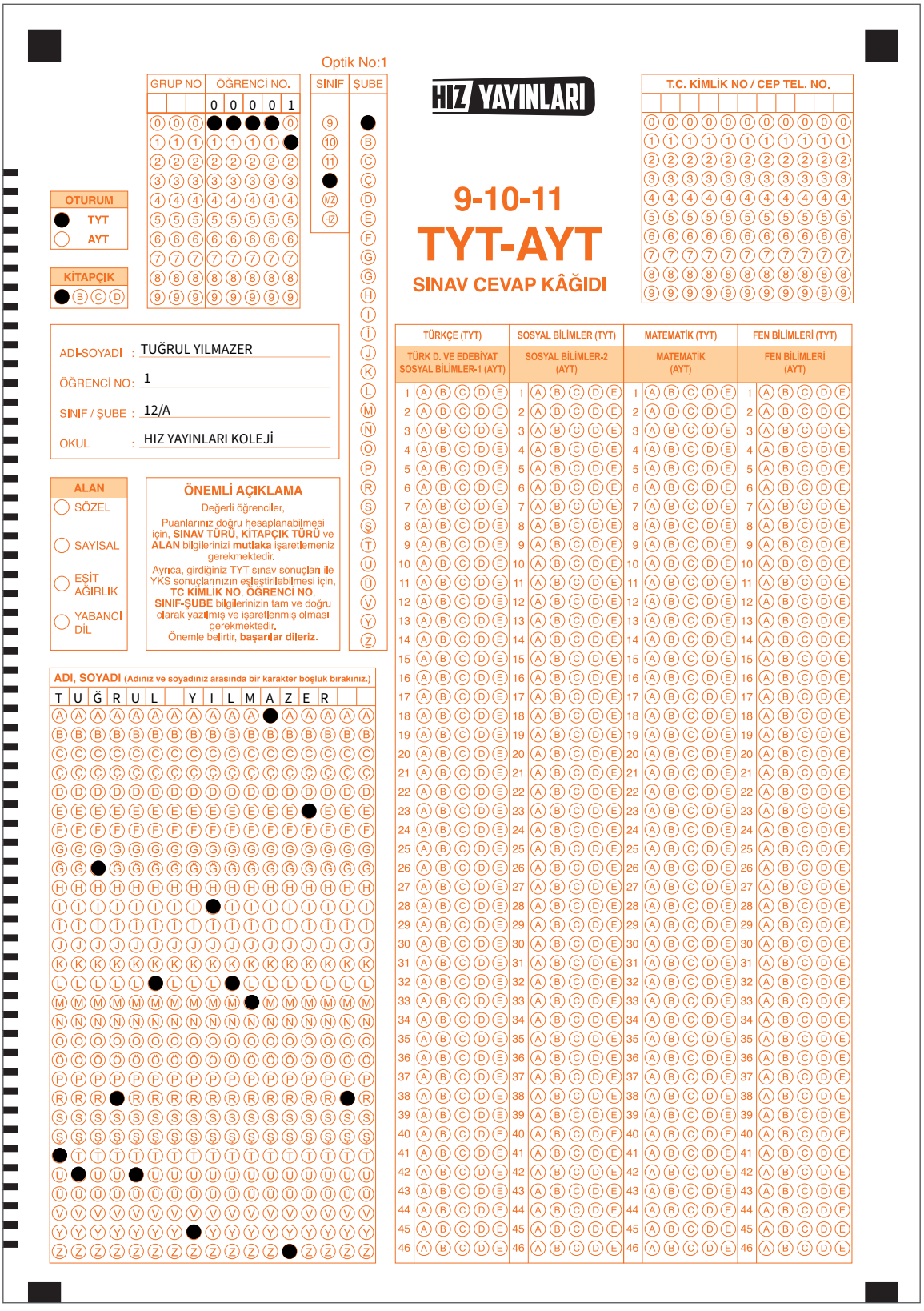
İstanbul - ATAŞEHİR - HIZ YAYINLARI KOLEJİ - 12/A — Katılım: 3

| Ders | S.No | Kazanım | D.C | A | | B | | C | | D | | E | | BOŞ | | HATALI | | Başarı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Sayı | % | Sayı | % | Sayı | % | Sayı | % | Sayı | % | Sayı | % | Sayı | % | %50 Baraj |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 1 | Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 2 | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 3 | Kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 4 | Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | A | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 5 | İnsanlığın İlk Dönemleri | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 6 | Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendiri | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 7 | Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 8 | Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 9 | Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 10 | Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendiri | C | 2 | 66.67% | 0 | 0.00% | 1 | 33.33% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 11 | Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 12 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 13 | Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 14 | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 15 | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 16 | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 17 | Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 18 | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 19 | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 20 | Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 21 | Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 22 | Şiir | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 23 | Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 24 | Şiir | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 25 | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim d | D | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 26 | İlk Çağ'da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | A | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 27 | Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 28 | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 29 | Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde si | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 30 | Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 31 | Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz ede | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 32 | Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde b | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 33 | 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 34 | I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açıla | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 35 | Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 36 | Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 37 | Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 38 | İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörle | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 39 | Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| TDE-SOS. BİLİMLER-1 | 40 | Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 1 | Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim d | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 2 | Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayat | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 3 | Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 4 | Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavr | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 5 | Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde anali | A | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 6 | Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehi | E | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 7 | 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih ş | A | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 8 | Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 9 | 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz | B | 2 | 66.67% | 1 | 33.33% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 10 | I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açıla | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 11 | I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açıla | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 12 | Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | C | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 13 | Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 14 | Beşeri unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değ | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 15 | Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 16 | Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 17 | Türkiye'deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder. | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 18 | Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açıs | E | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 19 | Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını iliş | B | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 20 | Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 21 | Madenlerin ve enerji kaynaklarının çevre üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar. | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 22 | Arazi kullanımına ilişkin farklı uygulamaları çevre üzerindeki etkileri açısından değ | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 23 | Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 24 | Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 25 | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 26 | Psikolojinin konusunu kavrar | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 27 | Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 28 | Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 29 | Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 30 | Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 31 | Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 32 | Doğru Düşünme Nedir? | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 33 | Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 34 | Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 35 | İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 36 | İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır | A | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 37 | İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 38 | Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 39 | İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 40 | Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 41 | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | A | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 42 | Felsefenin anlamını açıklar. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 43 | Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 44 | Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 45 | Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| SOSYAL BİLİMLER-2 | 46 | Doğru Düşünme Nedir? | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 1 | Sayı Kümeleri | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 2 | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 3 | Sayı Kümeleri | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 4 | Sayı Kümeleri | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 5 | Sayı Kümeleri | A | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 6 | Bölünebilme Kuralları | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 7 | Sayı Kümeleri | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 8 | Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, "ve, veya, ya da" bağlaçları ile kurulan bileş | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 9 | İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar. | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 10 | Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 11 | Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 12 | FONKSİYON KAVRAMI VE GÖSTERİMİ | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 13 | Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 14 | Binom açılımını yapar. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 15 | Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 16 | n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı ş | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 17 | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | D | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 18 | Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 19 | İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişki | B | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 20 | İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 21 | Bir karmaşık sayının a+ib (a,b ) biçiminde ifade edildiğini açıklar. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 22 | İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | E | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | Dikkat edilmeli! |
| MATEMATİK | 23 | ÜSTEL FONKSİYON | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 24 | Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 25 | Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır. | B | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |
| MATEMATİK | 26 | Üstel fonksiyonu açıklar. | C | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 3 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% | |

**NOT**: Raporlar, PDF formatında çıktı olarak alınabilmektedir.

# KURUMLARA ÖZEL KODLU OPTİK

Kurumdaki öğrencilerin bilgilerinin daha önceden kodlanmış olarak hazır bir şekilde verilmesine olanak sağlayan bir sistemdir. Böylece eksiksiz bir optik form ile hata payı azaltılarak öğrencilere gerçek bir sınav deneyimi sunulmaktadır.



HIZ YAYINLARI

*Gelecek Hız'la Gelecek!*

**hizyayinlari.com**

/hizyayinlari /hizyayinlari

İçerenköy Mah. Yeşil Vadi Sok. No.: 4
Ataşehir / İstanbul